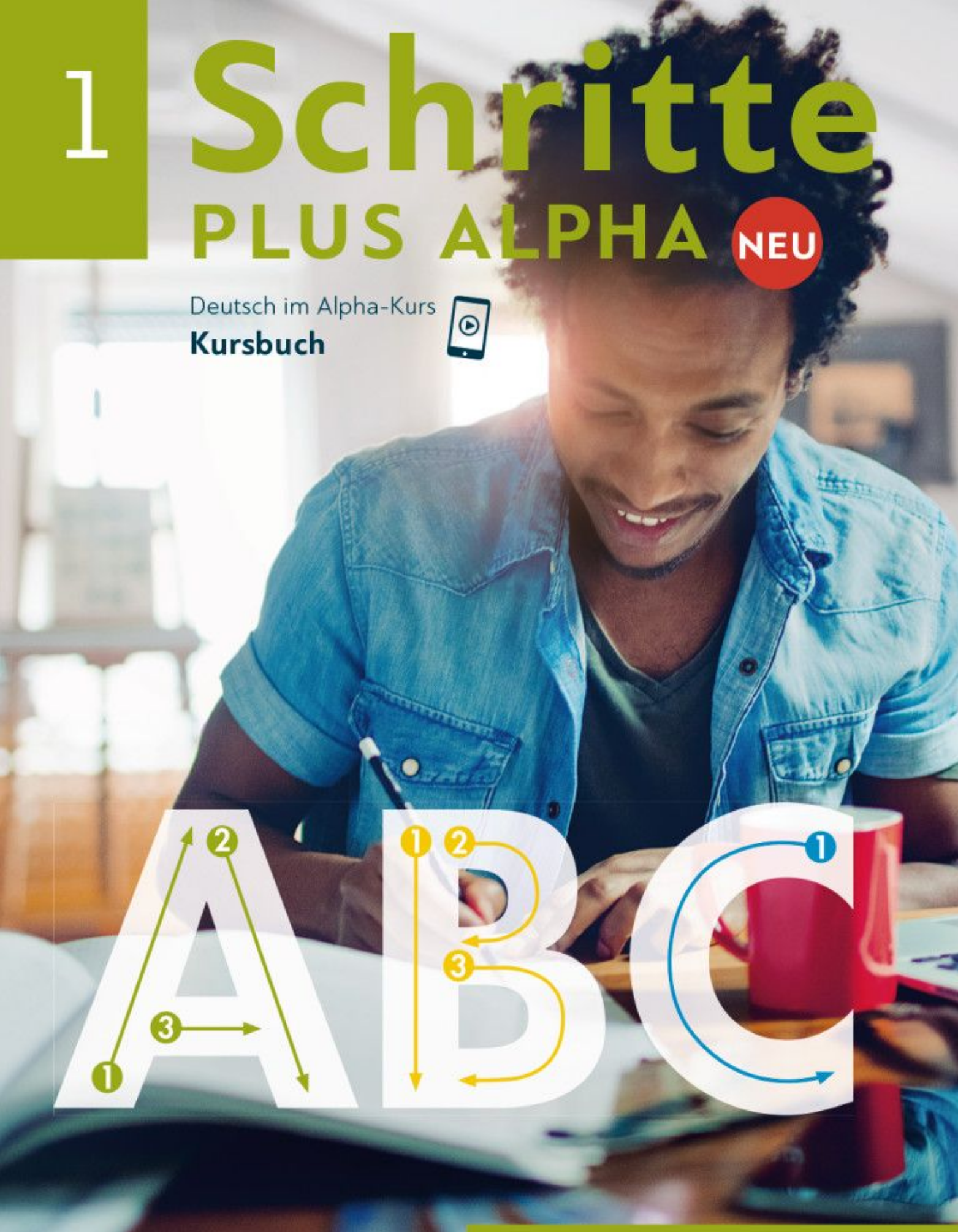
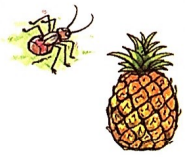
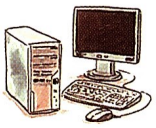
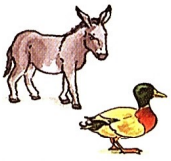
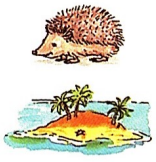
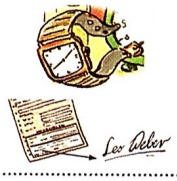
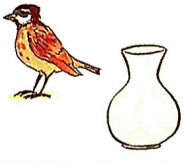
1 Schritte PLUS ALPHA NEU

Deutsch im Alpha-Kurs

Kursbuch



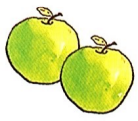
Hueber

A a 	B b	C c 	D d	E e 	F f
G g	H h	I i 	J j	K k	L l
M m	N n	O o	P p	Q(u) q(u)	R r
S s	T t	U u 	V v 	W w	X x
Y y	Z z				

CD 1/1

CD 1/2

ck	ie	ng	ß

Ä ä 	Ö ö	Ü ü	Au au	Ei ei	Eu eu
Ch ch	Pf pf	Sch sch	Sp sp	St st	

CD 1/3

CD 1/4

äu

Anlauttabelle nach A. Böttinger

Anja Böttinger

Schritte PLUS ALPHA NEU 1

Deutsch im Alpha-Kurs

Kursbuch

Hueber Verlag

Vorwort

Liebe Leserinnen, liebe Leser,

Schritte plus Alpha neu ist ein Lehrwerk, das Alphabetisierung und Vermittlung von Deutschkenntnissen miteinander vereint.
Es ist für Lernende in Alphabetisierungskursen im In- und Ausland konzipiert und richtet sich sowohl an primäre und funktionale Analphabeten als auch an Zweitschriftlernende.
Schritte plus Alpha neu entspricht dem Konzept für einen bundesweiten Alphabetisierungskurs des *Bundesamts für Migration und Flüchtlinge*.
Die wichtigsten Ziele sind es, die schriftsprachliche und kommunikative Kompetenz zu fördern, Lernfortschritte sichtbar zu machen, das Selbstbewusstsein der Lernenden zu stärken und so Voraussetzungen für zunehmend selbstständiges Lernen zu schaffen. Die Lernenden werden außerdem auf das Arbeiten mit Deutsch-als-Zweitsprache-Lehrwerken, wie zum Beispiel mit *Schritt für Schritt in Alltag und Beruf* oder *Schritte plus neu*, vorbereitet.

Zum Kursbuch gibt es

- eine kostenlose App mit den Hörtexten und Aussprachevideos
- 2 Audio-CDs mit den Hörtexten zum Buch
- einen Lehrwerkservice mit Lehrerhandreichungen und weiteren Zusatzmaterialien
- ein Trainingsbuch mit weiteren abwechslungsreichen Übungen

Aufbau

In der Starterlektion *Im Kurs* werden erster Wortschatz und die grundlegende Unterrichtssprache anhand von zahlreichen Visualisierungen eingeführt. Die danach folgenden acht Lektionen bestehen jeweils aus einer kommunikativen Einstiegsseite, gefolgt von Alphabetisierungs- und Sprachseiten sowie einer Wiederholungsseite.

Einstiegsseite: Foto und Einstiegsillustration bieten einen thematischen Sprechanlass. Das Vorwissen der Lernenden wird aktiviert und der Lektionswortschatz semantisiert, der am Ende der Lektion gelesen und geschrieben werden kann. Die Redemittel der Lektion werden über Sprechblasen und einen Hörtext präsentiert.

Alphabetisierungsseiten: Band 1 führt fast das gesamte Alphabet und wichtige Buchstabengruppen ein. Je drei Anlautbilder helfen dabei, eine Verknüpfung zwischen Wort, Laut und Buchstabe herzustellen. Es folgen Schreib- und Differenzierungsübungen zu den eingeführten Buchstaben. Die neuen Buchstaben / Laute werden sehr schnell zu Silben und zu einfachen Wörtern synthetisiert. Die Alphabetisierungsseiten bieten außerdem vielfältige Übungen zum Abschreiben, zum bewussten Schreiben in Verbindung mit Hörübungen, sowie Ergänzungsübungen und (Bild-)Diktate, Aufgaben zum freien Schreiben, aber auch Aufgaben zum Lesen und zur Ausbildung der phonologischen Bewusstheit.

Sprachseite: Hier werden die Redemittel der Lektion präsentiert und im Anschluss durch kommunikative Übungen gesichert und automatisiert. Die vorwiegend induktive Vorgehensweise ersetzt explizite Grammatikerklärungen.

Viel Erfolg und viel Spaß wünschen Ihnen
Autorin und Verlag

Tipp: Weitere Informationen, Kopiervorlagen zur Binnendifferenzierung und kostenfreie Lehrerhandreichungen finden Sie unter www.hueber.de/schritte-plus-alpha-neu.

Inhalt

Vorwort		**3**
	Im Kurs	**7**
Redemittel	• Hallo. / Guten Tag. • Wie heißen Sie? – Ich heiße … • Wie heißt das auf Deutsch? • Ja. ↔ Nein. • Tschüss.	
Lernwortschatz	• das Buch, das Heft, der Radiergummi, die Schere, der Stift, die Tasche	
Lektion 1	**Das bin ich.**	**13**
Buchstaben / Laute	A a N n E e	
Redemittel	• Woher kommen Sie? / Woher kommst du? – Ich komme aus …	
Lernwortschatz	• die Ameise, die Ananas, der Apfel, die Ente, der Esel, das Essen, die Nase, die Nudeln, die Nuss	
Lektion 2	**Familie**	**23**
Buchstaben / Laute	M m P p T t O o	
Redemittel	• Wer ist das? – Das ist mein/e …	
Lernwortschatz	• die Mama, die Oma, der Opa, der Papa, die Tante • die Milch, der Mund, der Ordner, die Paprika, der Pulli, der Tee, die Tomate	
Lektion 3	**Wohnung**	**33**
Buchstaben / Laute	S s B b F f L l	
Redemittel	• Entschuldigung. Wie heißt das auf Deutsch? – Das Foto. – Danke. Hier ist das Foto.	
Lernwortschatz	• das Bett, das Fenster, das Foto, die Lampe, das Sofa • die Banane, das Buch, der Finger, die Leiter, die Lupe, das Salz, der Salat	
Lektion 4	**Zahlen 0 – 12**	**43**
Redemittel	• Entschuldigung. Wie viel Uhr ist es? – (Es ist) 12 Uhr. – Danke. • Wie ist Ihre Telefonnummer? – Meine Telefonnummer ist … • plus, minus, ist • Wie viele sind das? – Das sind 5. • Wie ist die Telefonnummer von …? – Die Telefonnummer von … ist … • Wie bitte?	
Lernwortschatz	0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	

Lektion 5	In der Stadt	53
Buchstaben / Laute	I i D d H h U u	
Redemittel	• Wie fahren Sie zum Kurs? – Ich nehme den Bus. / Ich gehe zu Fuß. • Entschuldigung. Wo ist die Post? – Da ist die Post. – Danke.	
Lernwortschatz	• der Bahnhof, der Bus, das Hotel, der Imbiss, die Post, die S-Bahn, die U-Bahn • das Dorf, die Dose, die Dusche, die Hand, die Hose, der Igel, die Insel, die Uhr, die Unterschrift	
Lektion 6	**Wie geht es Ihnen?**	**63**
Buchstaben / Laute	W w R r G g	
Redemittel	• Wie geht es Ihnen / dir? – Danke, gut. / Mir geht es sehr gut. / Es geht. / Nicht so gut. • Wie ist das Wetter? – Es ist sonnig. / Es regnet (nicht).	
Lernwortschatz	• der Regen, die Sonne, das Wetter, der Wind, die Wolke • die Gabel, das Geld, das Glas, das Rad, das Radio	
Lektion 7	**Essen und Trinken**	**73**
Buchstaben / Laute	Z z K k Ei ei Ch ch	
Redemittel	• Was ist das? – Das ist ein Eis. • Was essen Sie gern? – Ich esse gern Kuchen. • Was trinken Sie gern? – Ich trinke gern Kaffee mit Milch.	
Lernwortschatz	• das Ei, das Eis, der Kaffee, der Kuchen, die Zitrone • das Dach, der Eimer, ich, das Kino, das Licht, der Zahn, der Zug	
Lektion 8	**Berufe**	**83**
Buchstaben / Laute	X x Sch sch C c	
Redemittel	• Was sind Sie von Beruf? – Ich bin Lehrer. • Wo arbeiten Sie? – Ich arbeite in der Schule.	
Lernwortschatz	• das Café, der Kellner, der Lehrer, der Schneider, die Schneiderei, die Schule, das Taxi, der Taxifahrer • die Cola, der Computer, der Mixer, die Schere, der Text	
Wiederholung	**Lektion 1–8**	**93**
Bildkarten		**95**

Nordsee
Ostsee
Sylt
Flensburg
DÄNEMARK
Fehmarn
Rügen
Kiel
Helgoland
Rostock
OSTFRIESISCHE INSELN
Lübeck
Norderstedt
Bremerhaven
Schwerin
Hamburg
Oldenburg
Bremen
Ems
Weser
Elbe
Oder
POLEN
NIEDER-
LANDE
Wolfsburg
Berlin
Osnabrück
Hannover
Potsdam
Frankfurt
(an der Oder)
Hildesheim
Braunschweig
Salzgitter
Magdeburg
Bielefeld
Münster
Reckling-
hausen
Hamm
Rhein
Paderborn
Cottbus
Bottrop
Bochum
Moers
Essen
Dortmund
Göttingen
Halle
Elbe
Neiße
Krefeld
Duisburg
Hagen
Mönchen-
gladbach
Düsseldorf
Wuppertal
Neuss
Kassel
Leipzig
Meißen
Görlitz
Solingen
Remscheid
Leverkusen
Köln
Bergisch-
gladbach
Siegen
Dresden
Gotha
Weimar
Aachen
Düren
Eisenach
Erfurt
Jena
Gera
Chemnitz
Bonn
Zwickau
BELGIEN
DEUTSCHLAND
Koblenz
Wiesbaden
Frankfurt am Main
Mosel
Rhein
Offenbach
Main
LUXEM-
BURG
Mainz
Trier
Darmstadt
Würzburg
TSCHECHISCHE
REPUBLIK
Erlangen
Ludwigshafen
Mannheim
Fürth
Nürnberg
Saarbrücken
Kaiserslautern
Landau
Heidelberg
Karlsruhe
Heilbronn
Regensburg
FRANKREICH
Pforzheim
Stuttgart
Ingolstadt
Donau
Passau
Tübingen
Rhein
Neckar
Reutlingen
Ulm
Augsburg
Linz
Wien
Donau
Inn
Sankt Pölten
Lech
München
Freiburg
Salzach
Salzburg
Eisenstadt
Enns
Konstanz
Basel
Winterthur
Zürich
St. Gallen
Inn
Innsbruck
ÖSTERREICH
Graz
Luzern
Mur
Bern
Klagenfurt
Lausanne
SCHWEIZ
Drau
Genf
ITALIEN
SLOWENIEN

Im Kurs

1 Was sehen Sie? Sprechen Sie.

2 Hören Sie und sprechen Sie nach. CD 1/6–7

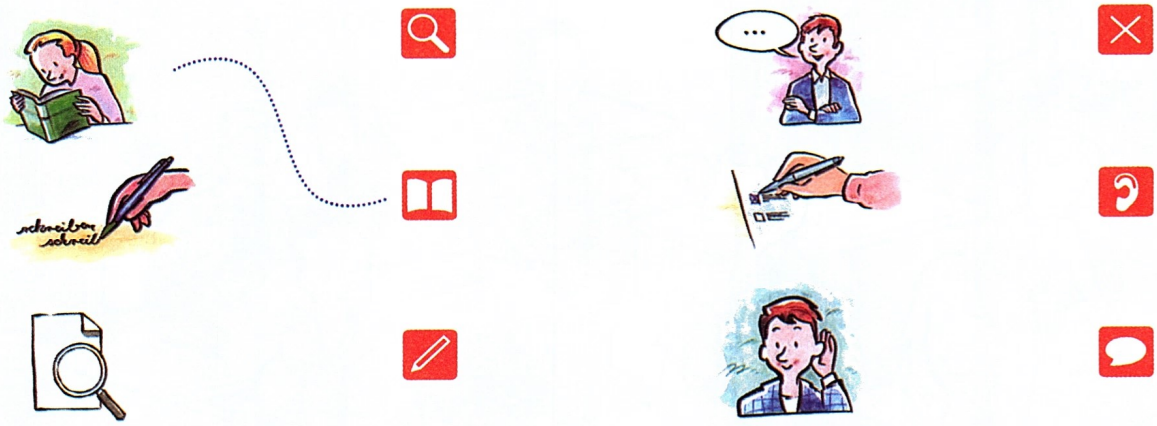
3 Suchen Sie **Tasche**, **Stift**, **Buch**, **Heft**, **Schere** und **Radiergummi**.

Im Kurs

4 Hören Sie und sprechen Sie nach. CD 1/8

- Hören Sie.
- Sprechen Sie.
- Suchen Sie.
- Schreiben Sie.
- Lesen Sie.
- Kreuzen Sie an.

5 Ordnen Sie zu.



6 Hören Sie und sprechen Sie nach. CD 1/9

Ergänzen Sie.

Zeigen Sie.

Zeichnen Sie.

Markieren Sie.

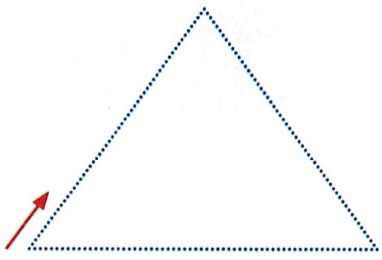
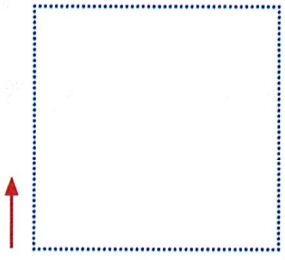
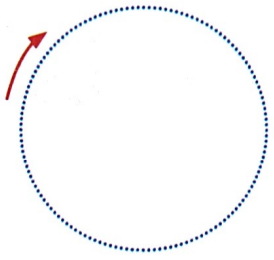
Ordnen Sie zu.

Fragen und antworten Sie.

7 Hören Sie und zeigen Sie in Aufgabe 6. CD 1/10

8 Schreiben Sie mit verschiedenen Stiften auf ein Blatt Papier.

9 Zeichnen Sie nach.

10 Schreiben Sie.

III III

– – – – – –

/// ///

\\\ \\\

ccc ccc

ɔɔɔ ɔɔɔ

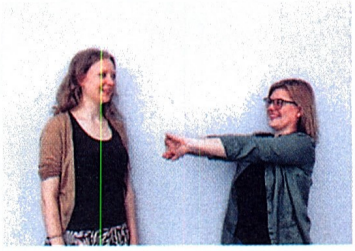
ooo ooo

Im Kurs

11 Handgymnastik. Machen Sie mit.

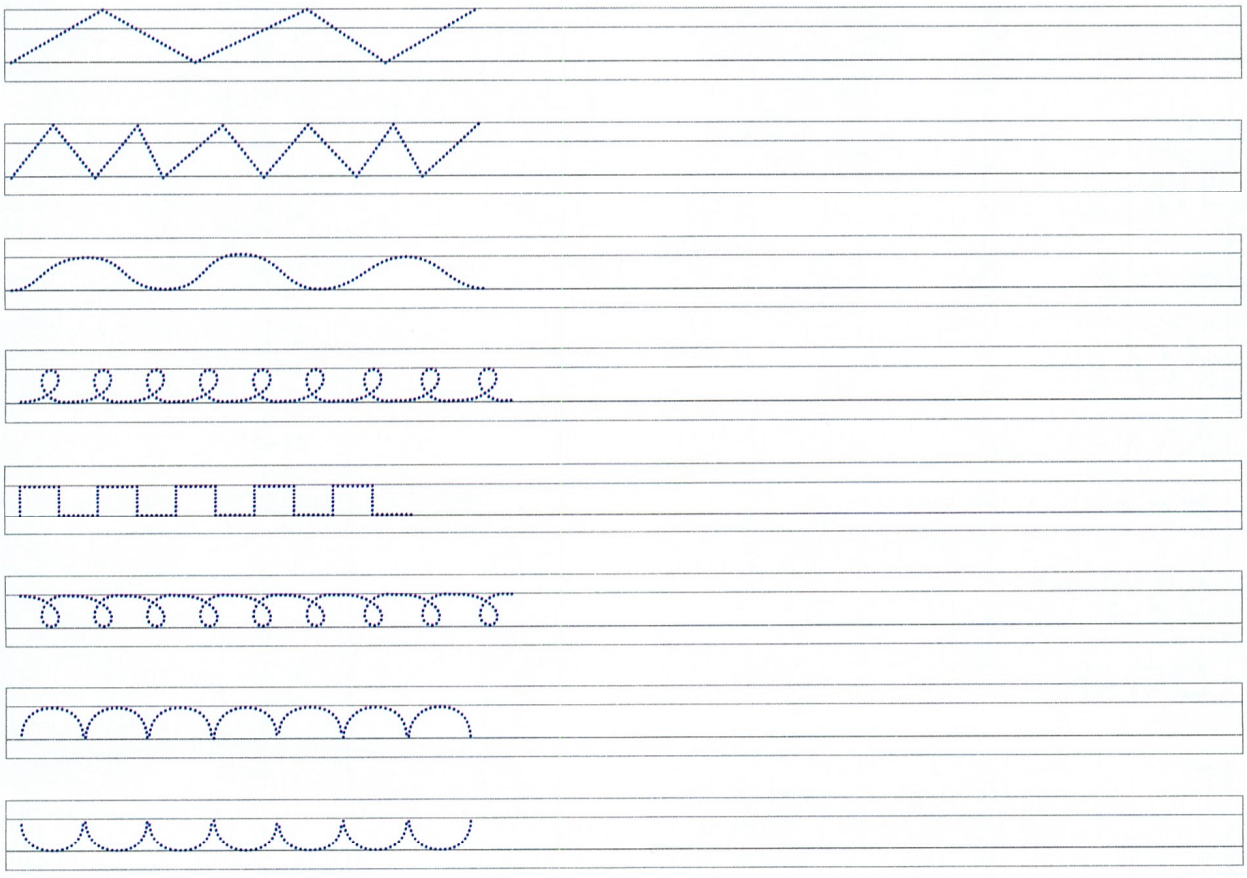
1

2



3

12 Zeichnen Sie nach. Zeichnen Sie weiter.



13 Hören Sie und sprechen Sie nach. CD 1/11

Buch

Heft

Tasche

Schere

Radiergummi

Stift

14 Hören Sie und zeigen Sie in Aufgabe 13. CD 1/12

15 Wie heißt das auf Deutsch?
Hören Sie und sprechen Sie nach. CD 1/13–14

16 Wie heißt das auf Deutsch?
Zeigen Sie in Aufgabe 13 und sprechen Sie.

17 Ohne Worte. Raten Sie mit.

Wiederholung

18 Schreiben Sie.

/ //

\ \\

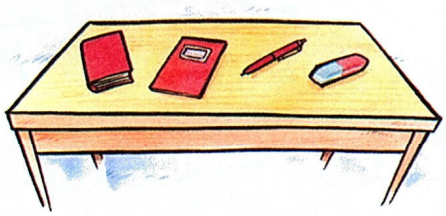
– – –

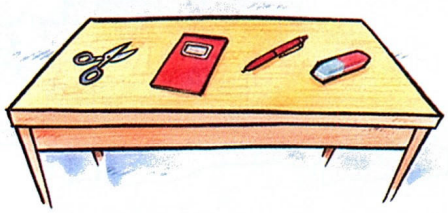
C CC

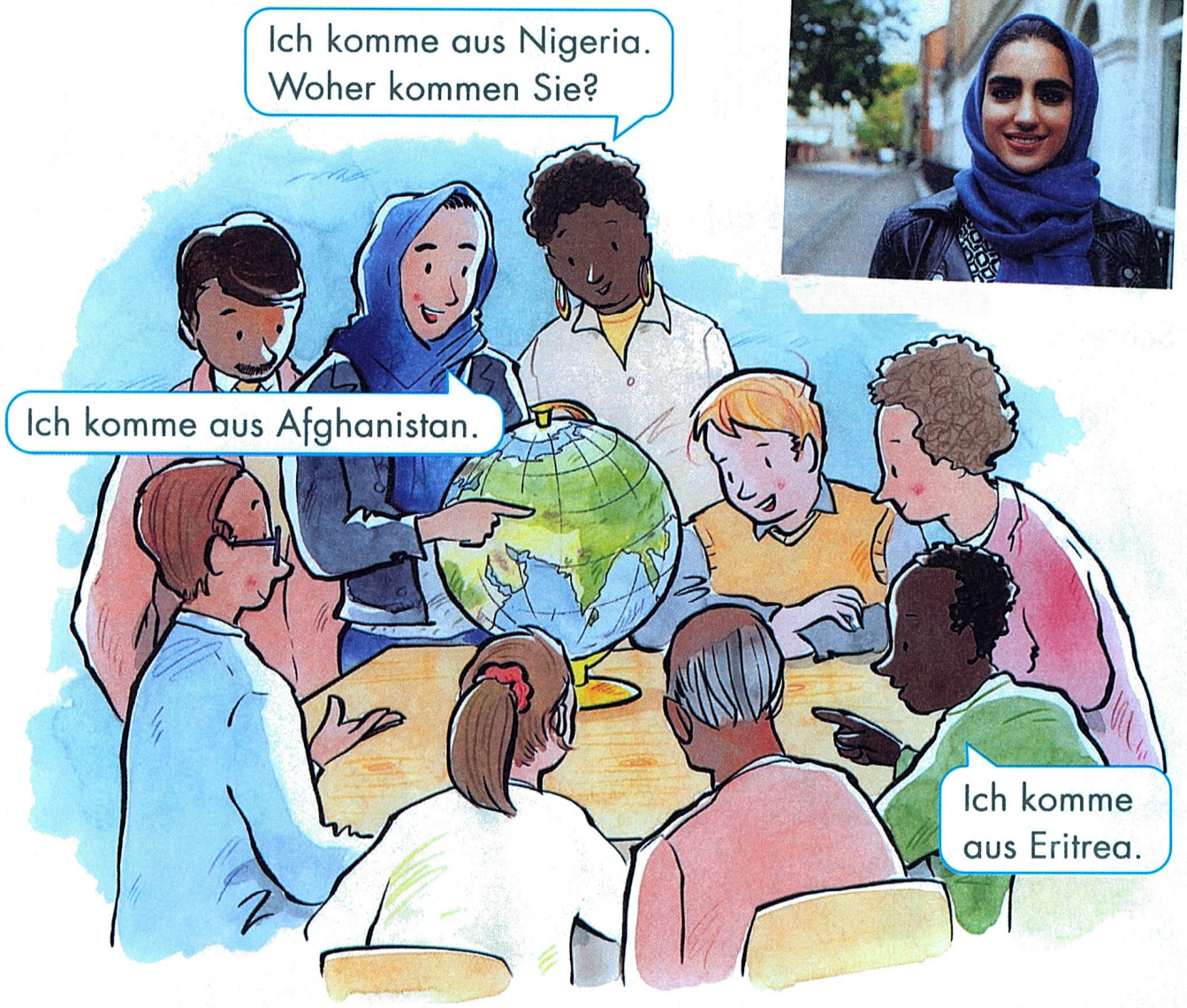
| ||

19 Was ist das? Zeichnen Sie. Ihre Partnerin / Ihr Partner rät.

20 Was fehlt? Suchen Sie.





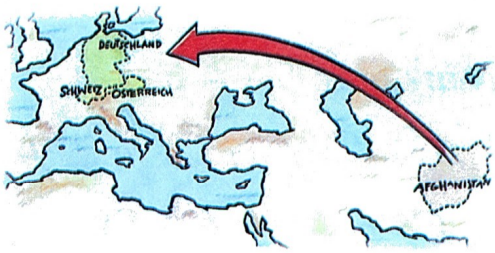


1 Was sehen Sie? Sprechen Sie.

2 Hören Sie und sprechen Sie nach. CD 1/15

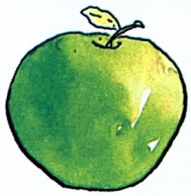
3 Woher kommen die Personen? Zeigen Sie und sprechen Sie.

Aus Eritrea.



1 Das bin ich.

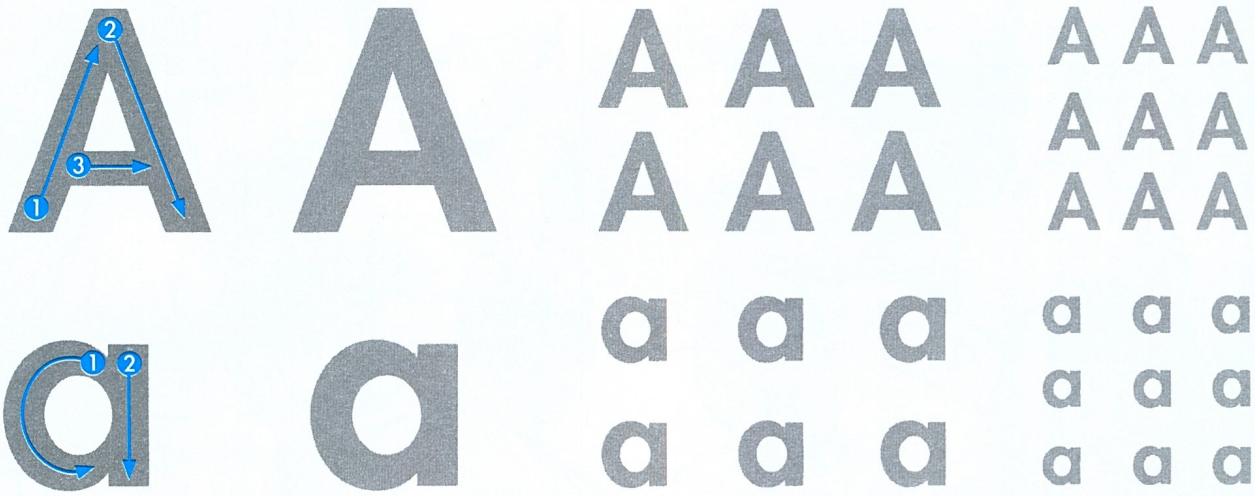
Aa A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

A... Ananas	A... Apfel 	A... Ameise

CD 1/16

4 Hören Sie und zeigen Sie auf die Bilder. CD 1/16

5 Schreiben Sie.



6 Schreiben Sie.

A A A

a a a

A a A a

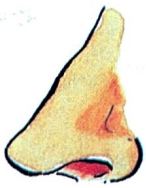
7 Markieren Sie **A a**.

I A – C / a O / \ A C ↄ – a
\ O a C / A I ↄ – a O – \ A

Schon fertig?
Markieren Sie **A a**.

V A M N A H A P V A
o a p a q d a b o a u q

A B C D E F G H I J K L M **N** O P Q R S T U V W X Y Z **N n**

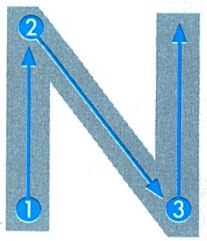
N... Nase 

N... Nudeln

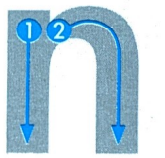
N... Nuss

CD 1/17

8 Schreiben Sie.



N N N N N N N N N N N N N N N



n n n n n n n n n n n n n n n

9 Schreiben Sie.

N N N

n n n

N n N n

A N A N

a n a n

Schon fertig? Markieren Sie **N n**.

N Z C N V M H N L
n z n u o m u l u z n v

10 Markieren Sie **N n**.

I C N / O – n \ N I O ↄ n /

1 Das bin ich.

A B C D E F G H I J K L M **N** O P Q R S T U V W X Y Z

11 Wo hören Sie **A** am Wortanfang? Schreiben Sie. CD 1/18

12 Wo hören Sie **N** am Wortanfang? Schreiben Sie. CD 1/19

13 Lesen Sie.

N A A N N A a n a n a n
A n N a A n a N A n a n

14 Lesen Sie und klatschen Sie.

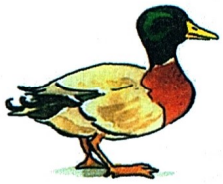
N A	NA	NA NA NA	AN NA AN NA
A N	AN	An An Na	na na an na
n a	na	An Na An	Na An Na An
a n	an	an na na	na an na an

Schon fertig? Markieren Sie **Na**.

Na an Na na AN NA
Na Na an Na NA

A B C D **E** F G H I J K L M **N** O P Q R S T U V W X Y Z **E e**

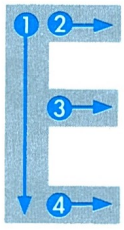
E... Esel


E... Ente

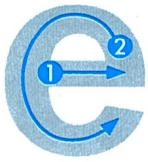
E... Essen

CD 1/20

15 Schreiben Sie.



E E E E E E E E E E E E E E E E E E E E



e e e e e e e e e e e e e e e e e e e e

16 Schreiben Sie.

E E E

e e e

E e E e

EAN EAN

ean e a n

17 Markieren Sie **E e**.

EANaeAneEan NEaneNAenAE

1 Das bin ich.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

18 Wo hören Sie **E** am Wortanfang? Schreiben Sie. CD 1/21

19 Ordnen Sie zu und schreiben Sie.

E	a		n	A	
A	n		e	N	
N	e		a	E	

20 Lesen Sie.

NA NA NA	NE NE NE	NA NE NA
An An An	En En En	An En An
ne ne ne	na na na	ne na ne
en en en	an an an	en an en

21 Lesen Sie und klatschen Sie. Schreiben Sie dann.

Nena	Nena	Nana	
Anne		Anna	

Schon fertig? Lesen Sie.

Nene	Anne	Anan	Enen
Anna	Enna	Nena	Nana

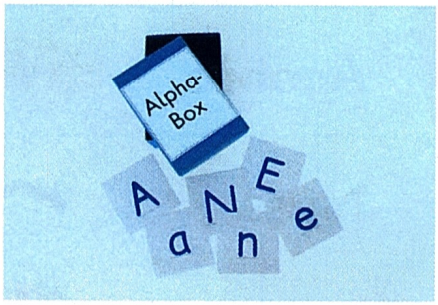
22 Was ist gleich? Markieren Sie.

Na	An	Na	An	En	An	na	ne	ne
Ne	Ne	Na	An	En	En	en	en	an

23 Hören Sie und markieren Sie Ⓐ ⓐ und N n. CD 1/22

Das ist Anna. Anna kommt aus Russland.

24 Alpha-Box. Schreiben Sie **A a N n E e** auf Karten.



25 Legen Sie Buchstaben und Silben. Ihre Partnerin / Ihr Partner liest.

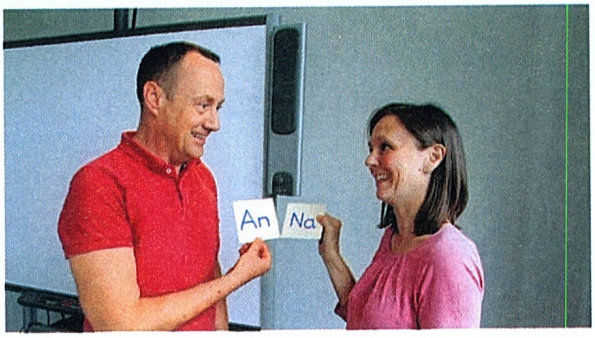
Na

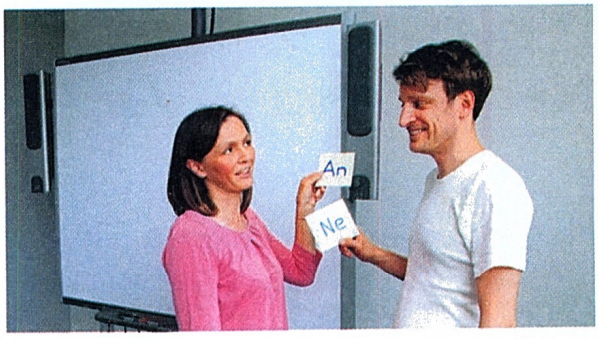
26 Mit welchem Buchstaben beginnt das Wort? Zeigen Sie ein Bild. Ihre Partnerin / Ihr Partner zeigt den Buchstaben.

1 Das bin ich.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

27 Schreiben Sie Silben. Lesen Sie die Silben und tauschen Sie.





28 Hören Sie und klatschen Sie. Zeichnen Sie Silbenbögen ein. CD 1/23

Ananas	Nudeln	Esel
Nase	Ameise	Apfel
Nuss	Essen	Ente

29 Was fehlt? Ergänzen Sie **A a**, **N n**, **E e**.

Ananas ___uss Ent___ ___sel ___ase

___udeln Apf___l ___ssen N___se ___meise

30 Mit welchem Buchstaben beginnt das Land? Hören Sie und schreiben Sie **A**, **N**, **E**. CD 1/24

1 A 2 ___ 3 ___

4 ___ 5 ___ 6 ___

Schon fertig?
Was fehlt? Ergänzen Sie
A a, **N n**, **E e**.

___nte ___n___nas

___as___ ___sse___

31 Wie heißen die Frauen? Hören Sie und schreiben Sie. CD 1/25–26

Nena

32 Woher kommen die Frauen? Hören Sie. Zeigen Sie und sprechen Sie. CD 1/27–28

Aus …

33 Hören Sie und ergänzen Sie **A a, N n, E e.** CD 1/29

- Gute n T__g. Wie heiß__n Sie?
- Ich heiß__ Nen__.
- Woh__r komme__ Sie?
- Ich komm__ aus Deutschla__d.

34 Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach. CD 1/29

35 Fragen und antworten Sie im Kurs.

Hallo. Ich heiße …
Wie heißt du?

Ich komme aus …

Ich heiße …
Woher kommst du?

1 Wiederholung

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

36 Lesen Sie und schreiben Sie.

Na Ne An Na Ne An

En An Ne En An Ne

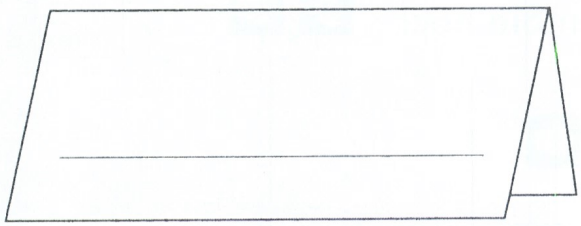
ne en ne ne en ne

na an na na an na

37 Markieren Sie Aa, Nn, Ee in den Namen.

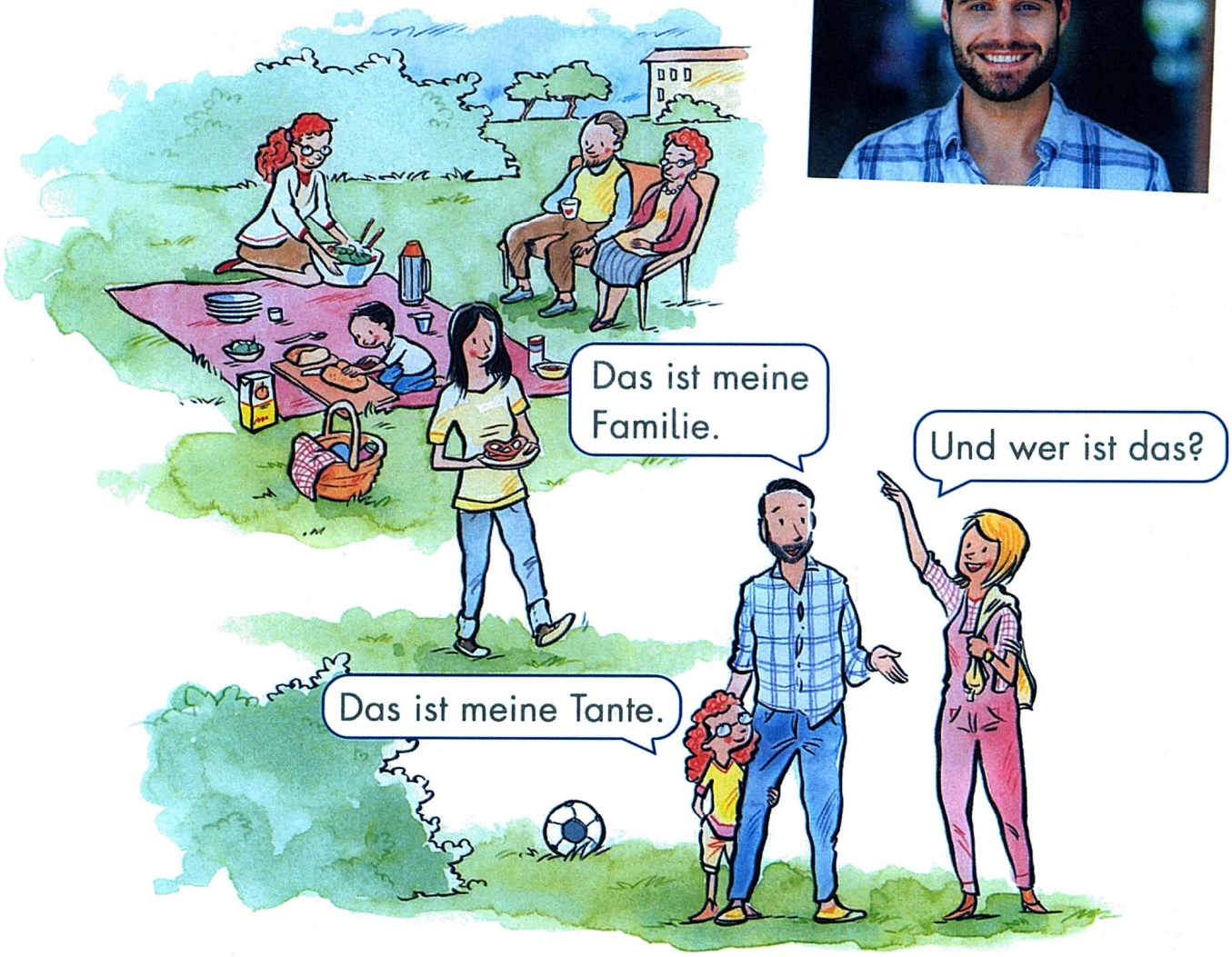
Ahmet Sonia Ramin
Elias Mohammad
Fatema Hassan Najma

38 Wie heißen Sie? Schreiben Sie. Ihr/e Kursleiter/in hilft.



39 Schreiben Sie zwei Namen Ihres Kurses und markieren Sie Aa, Nn, Ee.

Najma



1 Was sehen Sie? Sprechen Sie.

2 Hören Sie und sprechen Sie nach. CD 1/30

3 Suchen Sie **Mama**, **Papa**, **Oma**, **Opa** und **Tante**.

2 Familie

M m A B C D E F G H I J K L **M N** O P Q R S T U V W X Y Z

M... Mama

M... Mund

M... Milch

CD 1/31

4 Schreiben Sie.

M M M M M M M M M M M M M M M

m m m m m m m m m m m m m m m

5 Schreiben Sie.

M M M

m m m

M m M m

6 Markieren Sie **M m**.

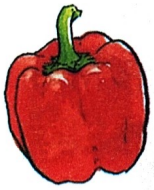
A m e M E N m n a e M

M e A m N M a n M e m

Schon fertig? Was ist gleich? Markieren Sie.

Ne	Me	Ne
An	An	Am
Me	Ma	Ma

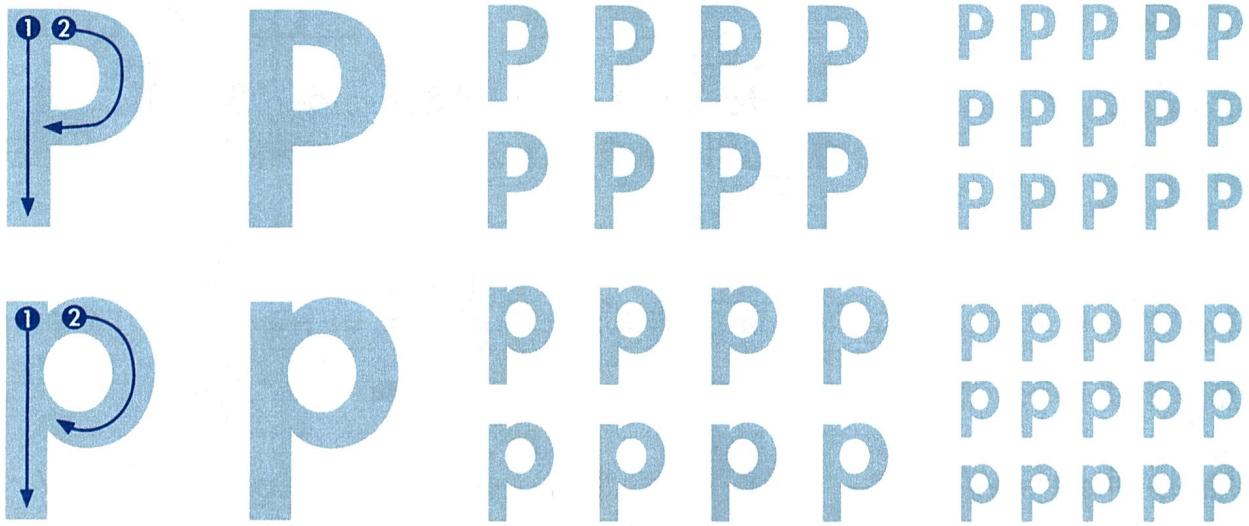
P... Papa

P... Paprika 

P... Pulli

CD 1/32

7 Schreiben Sie.



8 Schreiben Sie.

P P P

p p p

P p P p

9 Markieren Sie **P p**.

P a m p e E P P M e p

N A p n E m A P a n p

Schon fertig? Markieren Sie **P p**.

Das ist mein Papa.
Er heißt Pepe.

2 Familie

A B C D E F G H I J K L **M N** O **P** Q R S T U V W X Y Z

10 Was hören Sie am Wortanfang? **M** oder **P**? Schreiben Sie. CD 1/33

M

11 Was hören Sie am Wortanfang? **M** oder **P**? Schreiben Sie. CD 1/34

1 P 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___ 6 ___

12 Hören Sie und sprechen Sie **P** deutlich. CD 1/35–36

P Pa Papa

P Pe Pepe

13 Lesen Sie und schreiben Sie.

Na Ne Na Ne

Ma Me Ma Me

Pa Pe Pa Pe

14 Ratespiel.
Schreiben Sie mit dem Finger Buchstaben auf den Rücken.

Schon fertig? Ergänzen Sie **M**, **P**.

Papa und

ama ulli

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z **Tt**

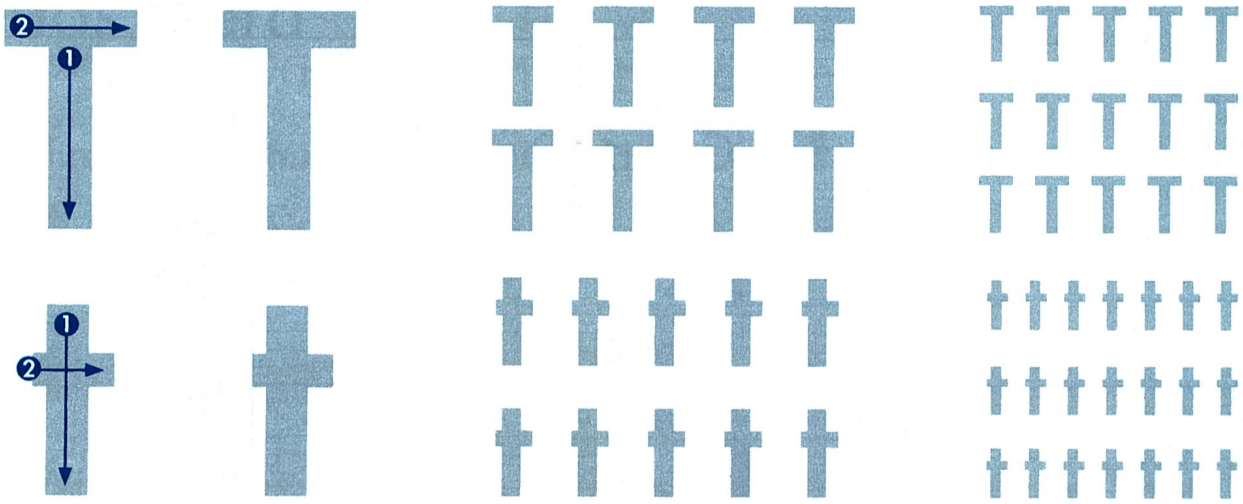
T... Tante

T... Tomate

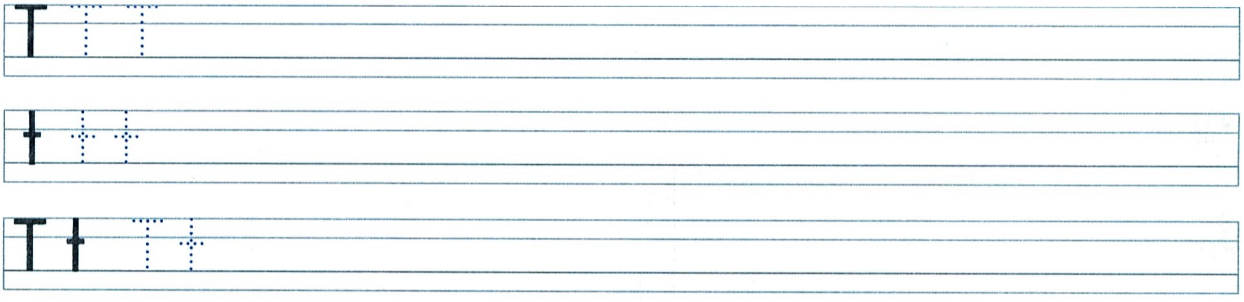
T... Tee

CD 1/37

15 Schreiben Sie.



16 Schreiben Sie.



17 Markieren Sie T t.

P e t t M A n T p m t
a n N T p t E M p T a

Schon fertig?
Mit welchem Buchstaben beginnt das Wort?
Schreiben Sie.

M ___ ___ ___ ___

2 Familie

O o A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

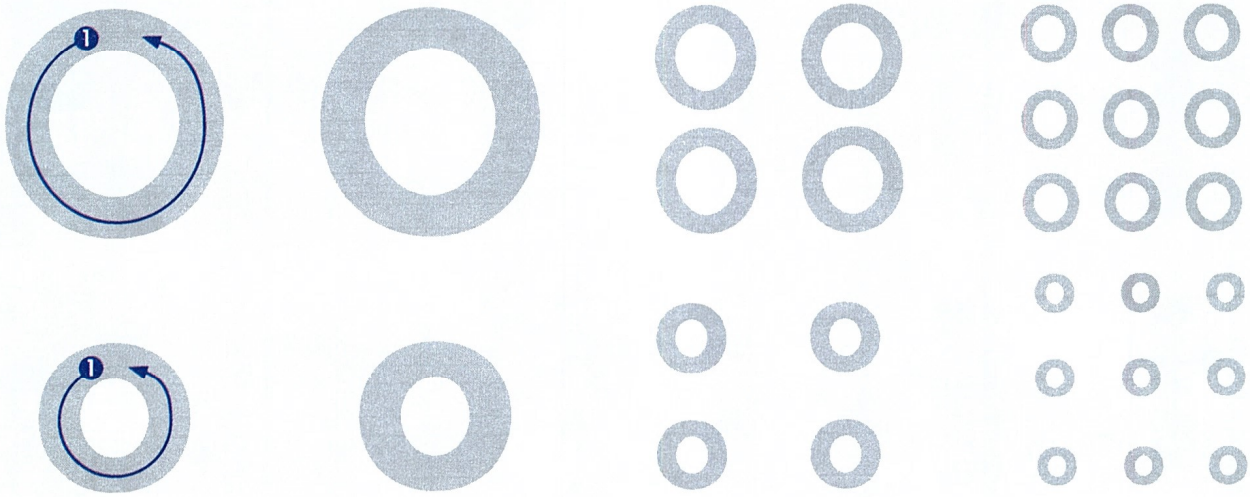
O... Oma

O... Ordner

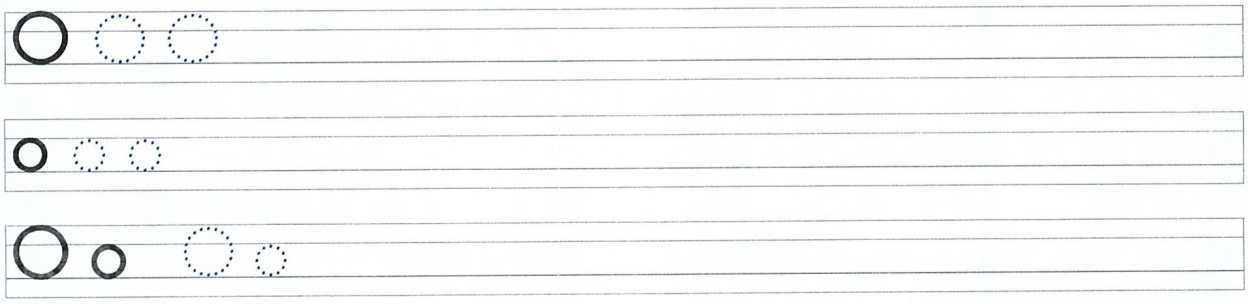
O... Opa

CD 1/38

18 Schreiben Sie.



19 Schreiben Sie.



20 Markieren Sie **O o**.

O P o a t n e o m O N

T p o M n a o E O t p

Schon fertig?
Mit welchem Buchstaben beginnt das Wort?
Schreiben Sie.

P ____ ____ ____ ____

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

21 Was hören Sie am Wortanfang? **T** oder **O**? Schreiben Sie. CD 1/39

O

22 Was hören Sie am Wortanfang? **T** oder **O**? Schreiben Sie. CD 1/40

1 T 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___ 6 ___

23 Hören Sie und sprechen Sie **T** deutlich. CD 1/41–43

T Ta Tag Guten Tag.
T Te Tee Das ist Tee.
T To Toma Tomate

24 Was ist gleich? Lesen Sie und markieren Sie.

1	Ma	Me	Ma	Na	Na	No	Ta	To	Ta
2	Pa	Po	Pa	Pe	Po	Po	To	Pa	To
3	am	an	an	ma	ma	am	mo	no	mo
4	na	No	na	Pe	pa	pa	ta	at	ta

25 Lesen Sie und zeichnen Sie Silbenbögen ein.

Na	Nano	Ne	Nena	Ot	Otto
To	Toma	En	Enno	An	Anne
Mo	Mona	Pe	Pepe	Em	Emma

2 Familie

A B C D E F G H I J K L **M N O P** Q R S **T** U V W X Y Z

26 Lesen Sie und klatschen Sie. Schreiben Sie dann.

Mama Mama

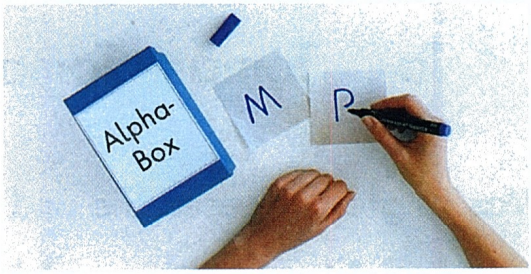
Papa Papa

Oma Oma

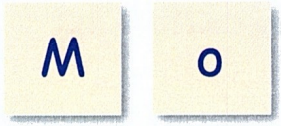
Opa Opa

Tante Tante

27 Alpha-Box: Schreiben Sie **M m P p T t O o** auf Karten.

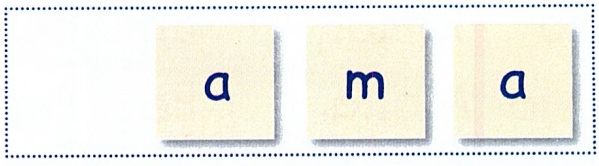


28 Legen Sie Buchstaben und Silben. Ihre Partnerin / Ihr Partner liest.



Mo

29 Was fehlt? Legen Sie Wörter. Ihre Partnerin / Ihr Partner ergänzt.



30 Wer ist das? Hören Sie und schreiben Sie die Namen. CD 1/44–47

1 Mona

2

3

4

31 Hören Sie und sprechen Sie nach. CD 1/48–49

meine Oma
meine Mama
meine Tochter
meine Tante

sie

mein Opa
mein Papa
mein Sohn

er

32 Hören Sie und ergänzen Sie. CD 1/50–52

Das ist meine Tante .

Sie heißt _____ .

Das ist mein _____ .

33 Sprechen Sie über die Familie.

Tom Emma

Nena Enno

Wer ist das?

Das ist der Sohn. Er heißt ...

Das ist die Tochter. Sie heißt ...

2 Wiederholung

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

34 Ergänzen Sie.

O m a

T _ _ _ _

P _ _ _

M _ _ _

O _ _

Schon fertig? Beschriften Sie das Bild auf Seite 23.

Tante Mona ...

35 Markieren Sie bekannte Wörter.

Hallo Tante Marta,
ich lade dich zum Essen ein. Die ganze Familie ist dabei. Mein Mann und meine Kinder sind da. Oma und Opa sind auch da.
Tschüss, Tina

36 Namensspiel. **Sie** oder **er**? Sprechen Sie im Kurs.

Anna	Nano	Nena	Anton
Toma	Mona	Onno	Otto
Emma	Pepe	Amon	Anne

Ich heiße Amon.

Er heißt Amon.

Ich heiße Anna.

1 Was sehen Sie? Sprechen Sie.

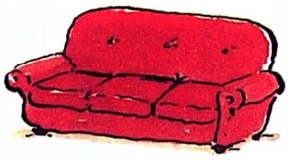
2 Hören Sie und sprechen Sie nach. CD 1/53

3 Suchen Sie **Bett**, **Sofa**, **Lampe** und **Foto**.

Schon fertig?
Suchen Sie bekannte Wörter im Bild.

3 Wohnung

Ss A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z



S... Sofa

S... Salz

S... Salat

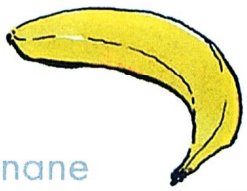
CD 1/54

4 Schreiben Sie.

S S S

B... Bett

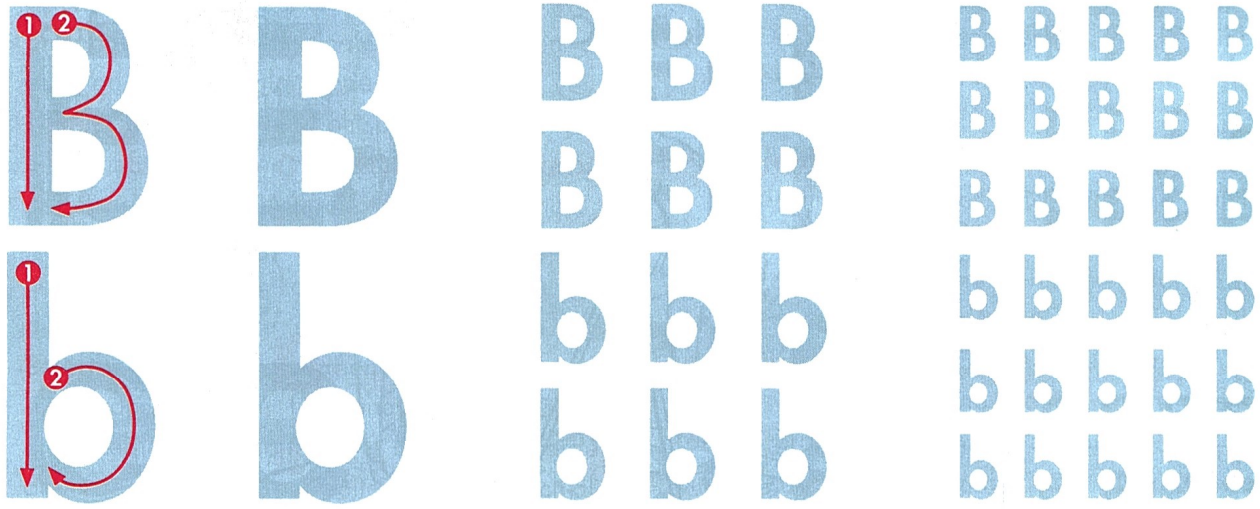
B... Buch



B... Banane

CD 1/55

8 Schreiben Sie.



9 Schreiben Sie.

B B B b b b

B b B b

Bett Bett

10 Markieren Sie **B b**.

P B s b n a b B S b

A N b p a b e B E

11 Lesen Sie.

Ba Be Bo Ab Eb Ob

be eb ba ab bo ob

Schon fertig? Markieren Sie **B b**.

D B b 8 d b 8 B P p b 8 D B 8

3 Wohnung

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

12 Hören Sie und sprechen Sie nach. CD 1/56–57

B Ba Bana Banane

P Pa Papri Paprika

13 Was hören Sie am Wortanfang? **B** oder **P**? Schreiben Sie. CD 1/58

1 B___ 2 ___ 3 ___ 4 ___

14 Diktat. Hören Sie noch einmal und schreiben Sie. CD 1/58

1 Bett 2 _____ 3 _____ 4 _____

15 Hören Sie und sprechen Sie nach. CD 1/59–60

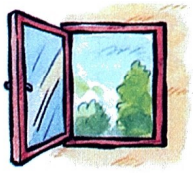
Sofa **S**alat **S**alz

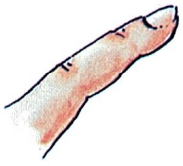
das Ananas Nuss

16 Wo hören Sie **S s**? Am Wortanfang oder am Wortende? Kreuzen Sie an. CD 1/61

1	2	3	4	5	6
☒ S…	☐ S…	☐ S…	☐ S…	☐ S…	☐ S…
☐ …s	☐ …s	☐ …s	☐ …s	☐ …s	☐ …s

F... Foto

F... Fenster 

F... Finger 

CD 1/62

17 Schreiben Sie.

F F F F F F F F F F F F F F F F

f f f f f f f f f f f f f f f f

18 Schreiben Sie.

F f f f

F f F f

Foto Foto

19 Markieren Sie F f.

F B E f t E F P m e f

n f o A F t f b E b f

20 Lesen Sie.

Fa Fe Fo Af Ef Of

fe ef fa af fo of

3 Wohnung

Ll A B C D E F G H I J K **L M N O P** Q R **S T** U V W X Y Z

L... Lampe

L... Leiter

L... Lupe

CD 1/63

21 Schreiben Sie.

L L L

25 Was hören Sie am Wortanfang? CD 1/64
F oder **L**? Schreiben Sie.

1 F___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___ 6 ___

26 Lesen Sie und klatschen Sie.

Sofa Foto Lampe Bett

27 Ergänzen Sie die Wörter aus Aufgabe 26.

Sofa

28 Lesen Sie.

1 Sa La Ba Ma Pa Ta
Tante Lampe Mama

2 No To Po Bo So Fo
Tomate Foto Sofa

3 Te Fe Ne Me Le Be
Bett Tee Telefon

Schon fertig? Schreiben Sie.

Oma

3 Wohnung

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

29 Hören Sie und klatschen Sie. CD 1/65
Zeichnen Sie Silbenbögen ein.

der Finger	der Salat	der Tee
das Sofa	das Bett	das Foto
die Lampe	die Banane	die Lupe

30 Was fehlt? Ergänzen Sie.

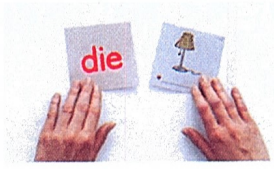
di__ __upe d__s B__tt d__r Sala__
da__ Fot__ d__r __inger di__ L__mpe

31 Alpha-Box. Schreiben Sie **S s B b F f L l** auf Karten.

S s B b F f L l

der das die

32 **Der**, **das** oder **die**? Legen Sie.



33 Legen Sie Wörter mit
der, **das** oder **die**. Ihre Partnerin / Ihr Partner liest.

der das die

S o f a

- Salat → der Salat
- Sofa → das Sofa
- Lupe → die Lupe

34 Wie heißt das auf Deutsch? Hören Sie und schreiben Sie. CD 1/66–69

1 • die Lampe

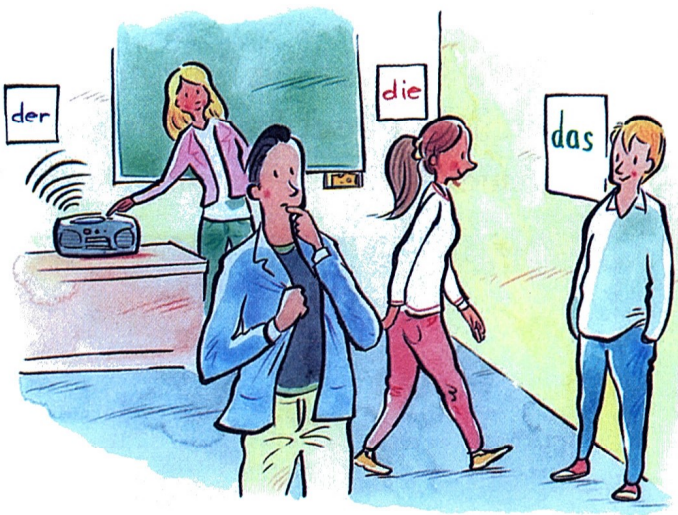
2 • das _____

3 • das _____

4 • das _____

35 Wettbewerb. Wer sammelt die meisten Karten? Sprechen Sie.

36 Verteilen Sie **der**, **das** und **die** im Kursraum. Hören Sie und laufen Sie zum richtigen Artikel. CD 1/70



Schon fertig?
Der, **das** oder **die**? Ordnen Sie zu.

das	Mama	der	Sofa
die	Salat	die	Lampe
der	Foto	das	Papa

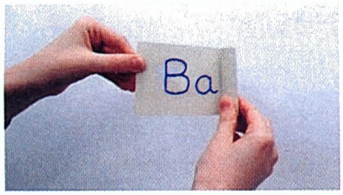
3 Wiederholung

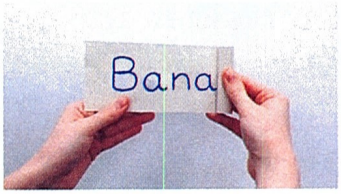
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

37 Welches Wort passt nicht? Streichen Sie durch.

1. Bett Sofa Lampe ~~Esel~~
2. Foto Banane Tomate Salat
3. Papa Tee Mama Oma

38 Wickelwörter. Schreiben Sie. Ihre Partnerin / Ihr Partner liest.





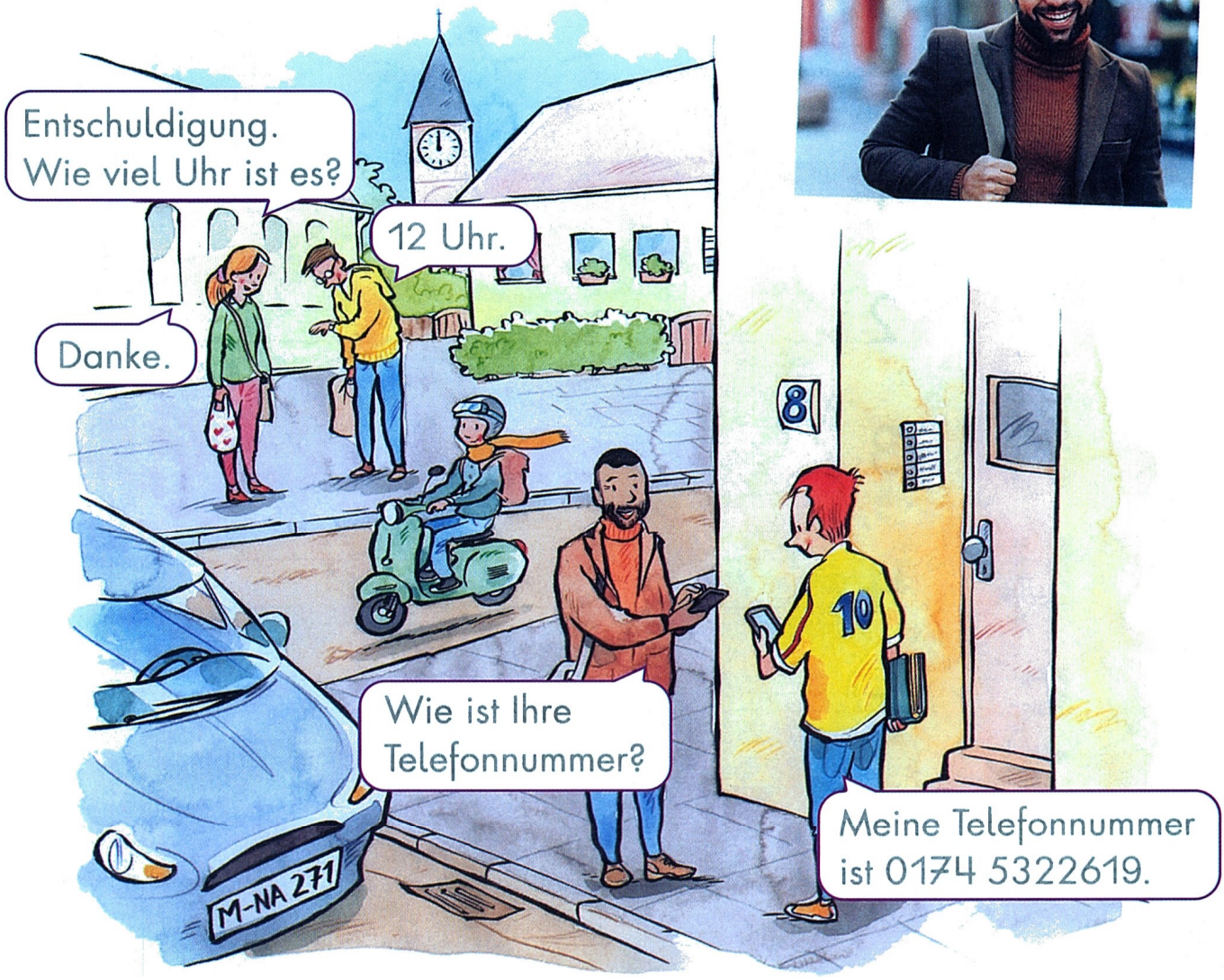
39 Ordnen Sie zu und schreiben Sie die Wörter.

	Pa	to	• der Papa
	So	pa	• das
	Fo	pe	• das
	Lam	fa	• die

40 Markieren Sie bekannte Wörter.

Flohmarkt!
Samstag, 9–13 Uhr,
Salzstraße 10!
Ob Bett, Tisch, Schrank,
Sofa, Stuhl, Lampe, Teller,
Tasse oder Buch – es gibt
alles. Kommen Sie vorbei!

41 Projekt. Bringen Sie Zeitungen, Zeitschriften und Prospekte mit und suchen Sie bekannte Wörter.



1 Was sehen Sie? Sprechen Sie.

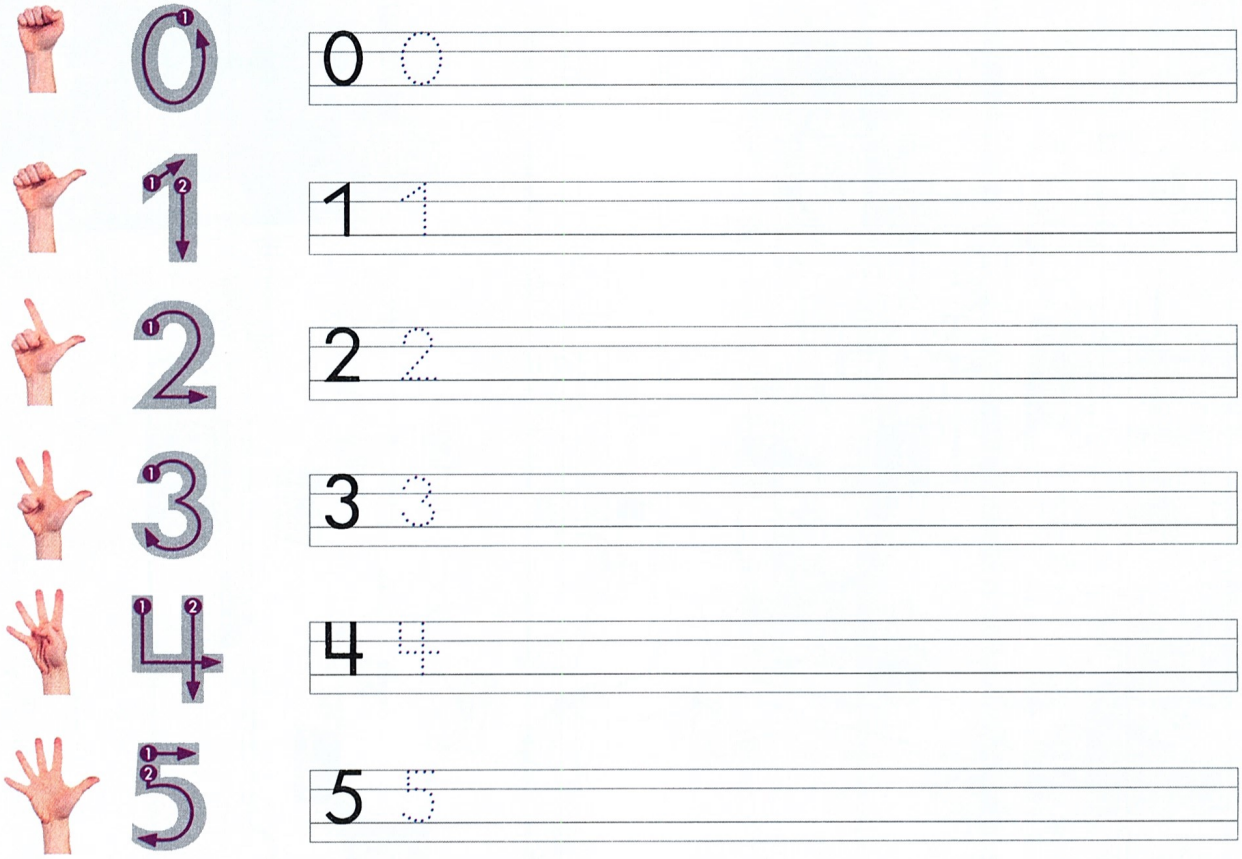
2 Hören Sie und sprechen Sie nach. CD 1/71–72

3 Welche Zahlen sehen Sie? Sprechen Sie.

4 Zahlen 0–12

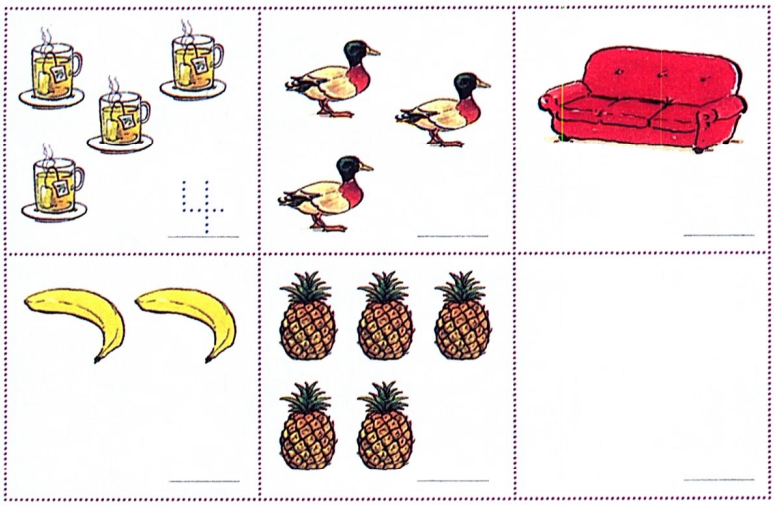
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

4 Sprechen Sie und schreiben Sie.



5 Wie viele sind das? Ordnen Sie zu.

0 1 2 3 ~~4~~ 5



6 Wie heißen die Wörter in Aufgabe 5? Schreiben Sie.

Tee

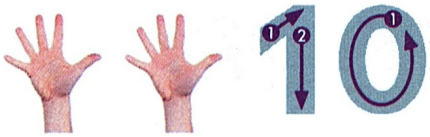
7 Sprechen Sie und schreiben Sie.

6 6

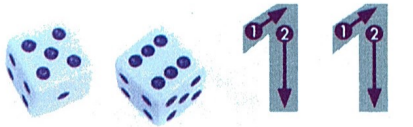
7 7

8 8

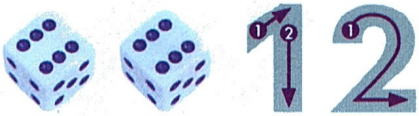
9 9



10 10



11 11



12 12

8 Schreiben Sie die Zahlen 0–12 noch einmal in Ihr Heft.

9 Sprechen Sie die Zahlen 0–12 vorwärts und dann rückwärts.

12

11

10

Schon fertig? Ergänzen Sie.

0 1 2 3 __ 5 __ 7

4 Zahlen 0–12

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

10 Was passt nicht? Streichen Sie durch.

1 2 3 4 5 ~~3~~ 6 ~~7~~ 8 ~~6~~

1 2 3 5 4 5 6 8 ~~7~~ 8 9

12 11 10 9 2 8 ~~7~~ 4 6

12 11 10 8 9 5 8 ~~7~~ 6 5

11 Hören Sie und schreiben Sie. CD 1/73

10

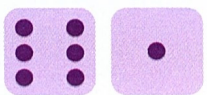
12 Schreiben Sie Zahlen von 0–12.
Sprechen Sie, Ihre Partnerin / Ihr Partner schreibt.

13 Markieren Sie die Zahlen.

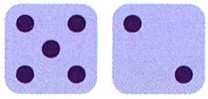
S (8) B b 9 p 1 l f ~~7~~ a

0 o 5 F 2 L 6 9 P N 4

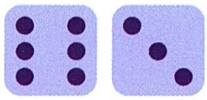
Schon fertig? Zeichnen Sie Punkte.

 ~~7~~ 10 12

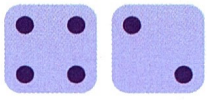
14 Rechnen Sie und schreiben Sie.



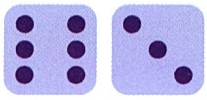
5 + 2 = 7



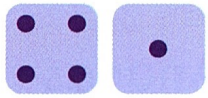
__ + __ = __



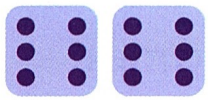
4 − 2 = 2



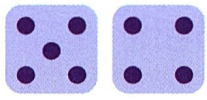
__ − __ = __



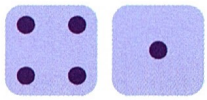
__ + __ = __



__ + __ = __



__ − __ = __



__ − __ = __

15 Würfeln Sie und rechnen Sie.

16 Rechnen Sie und schreiben Sie.

8 + 2 = 10	6 + 5 = __	3 + 4 = __
5 + 3 = __	1 + 6 = __	8 + 1 = __
8 − 5 = __	6 − 4 = __	7 − 5 = __
12 − 3 = __	9 − 7 = __	10 − 1 = __

Schon fertig?
Schreiben Sie Rechenaufgaben für Ihre Partnerin / Ihren Partner.

7 + 3 =

4 Zahlen 0–12

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

17 Hören Sie und klatschen Sie. Zeichnen Sie Silbenbögen ein. CD 1/74

Tee	Ananas	Tomate
Foto	Lampe	Salz
Ente	Bett	Banane

18 Ordnen Sie die Wörter aus Aufgabe 17 zu.

Tee		

19 Wie viele? Hören Sie und schreiben Sie. CD 1/75

5

__

__

__

20 Wie viele? Lesen Sie ein Wort. Ihre Partnerin / Ihr Partner zählt.

Tee.

5.

Tee	Tee	Banane	Tomate	Bett	Tee
Tomate	Bett	Tee	Foto	Banane	
Lampe	Foto	Tee	Bett	Tomate	Bett Foto

21 Telefonliste. Lesen Sie.

Anton	0165 72 11 32	**Manaf**	0186 71 14 74
Ellen	0173 98 45 11	**Onno**	0165 92 24 92
Lena	0173 59 00 22	**Salem**	0165 73 01 66
Leon	0165 84 67 40	**Sana**	0174 42 58 17

22 Hören Sie und lesen Sie in Aufgabe 21 mit. Sprechen Sie nach. CD 1/76

23 Sprechen Sie im Kurs.

Wie ist die Telefonnummer von …?

Die Telefonnummer ist …

24 Wie ist die Telefonnummer von …? Schreiben Sie.

Lena 0173 59 00 22 Anton _____

Ellen _____ Leon _____

25 Welche Telefonnummer ist richtig? Hören Sie und kreuzen Sie an. CD 1/77–80

1 ☒ 01762 25 25 25
☐ 01762 52 52 52

2 ☐ 01601 86 59 76
☐ 01701 86 59 77

3 ☐ 0164 42 34 18
☐ 0164 43 34 68

4 ☐ 01765 33 16 69
☐ 01765 33 19 96

4 Zahlen 0–12

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

26 Kursspaziergang. Fragen Sie 5 Personen nach Namen und Telefonnummer und schreiben Sie.

Name	Telefon

27 Wie viel Uhr ist es? Hören Sie und sprechen Sie nach. CD 1/81

28 Hören Sie und schreiben Sie die Uhrzeit. CD 1/82–86

1 07:00	2 :00	3 :00	4 :00	5 :00

29 Wie viel Uhr ist es? Schreiben Sie Uhrzeiten. Fragen und antworten Sie.

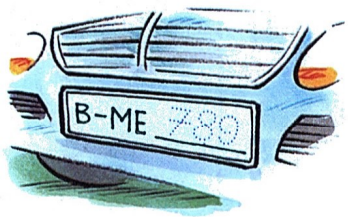
Ich		Partner	
:	:	:	:
:	:	:	:

30 Wie viel Uhr ist es? Lesen Sie und ordnen Sie zu.

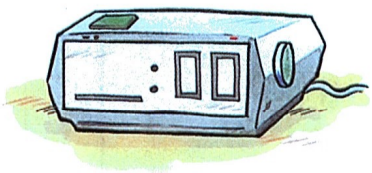
01:00	Es ist 8 Uhr.	02:00	Es ist 6 Uhr.
03:00	Es ist 1 Uhr.	06:00	Es ist 12 Uhr.
08:00	Es ist 3 Uhr.	12:00	Es ist 2 Uhr.

31 Hören Sie und ergänzen Sie. CD 1/87–90

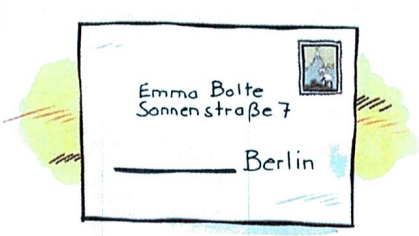
1



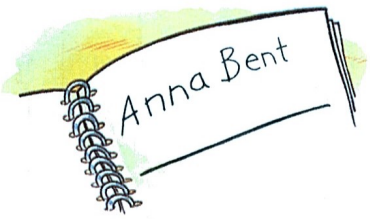
2



3



4



32 Ordnen Sie die Kärtchen und sprechen Sie.

viele | sind | Wie | das | ?

sind | 5 | Das | .

Uhr | Wie | viel | es | ist | ?

Es | 3 | ist | Uhr | .

4 Wiederholung

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

33 Rätsel. Ergänzen Sie die Reihen.

1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 ___ ___

1 3 5 7 1 3 5 7 1 3 ___ ___

3 6 9 3 6 9 3 ___ ___

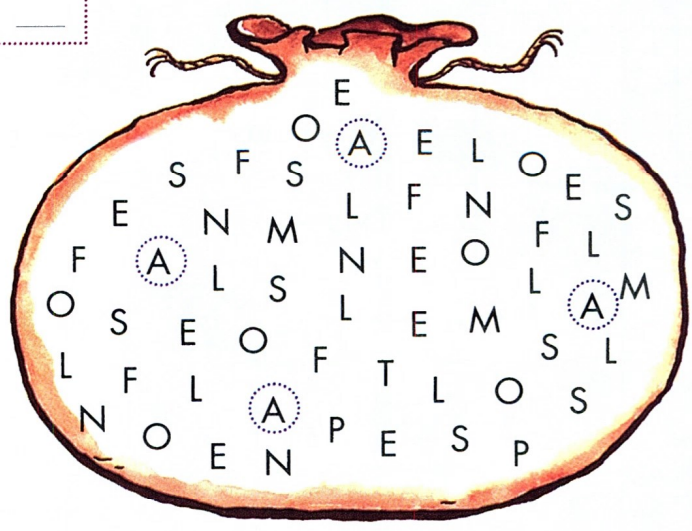
34 Sudoku. Schreiben Sie.

4	3	2	1
1	2		
			3
3	4		

4	6		5		2
5		3		1	4
	1	2		6	
3		6	2		1
6				2	
2	3	1	4		6

35 Wie viele? Zählen Sie die Buchstaben und schreiben Sie.

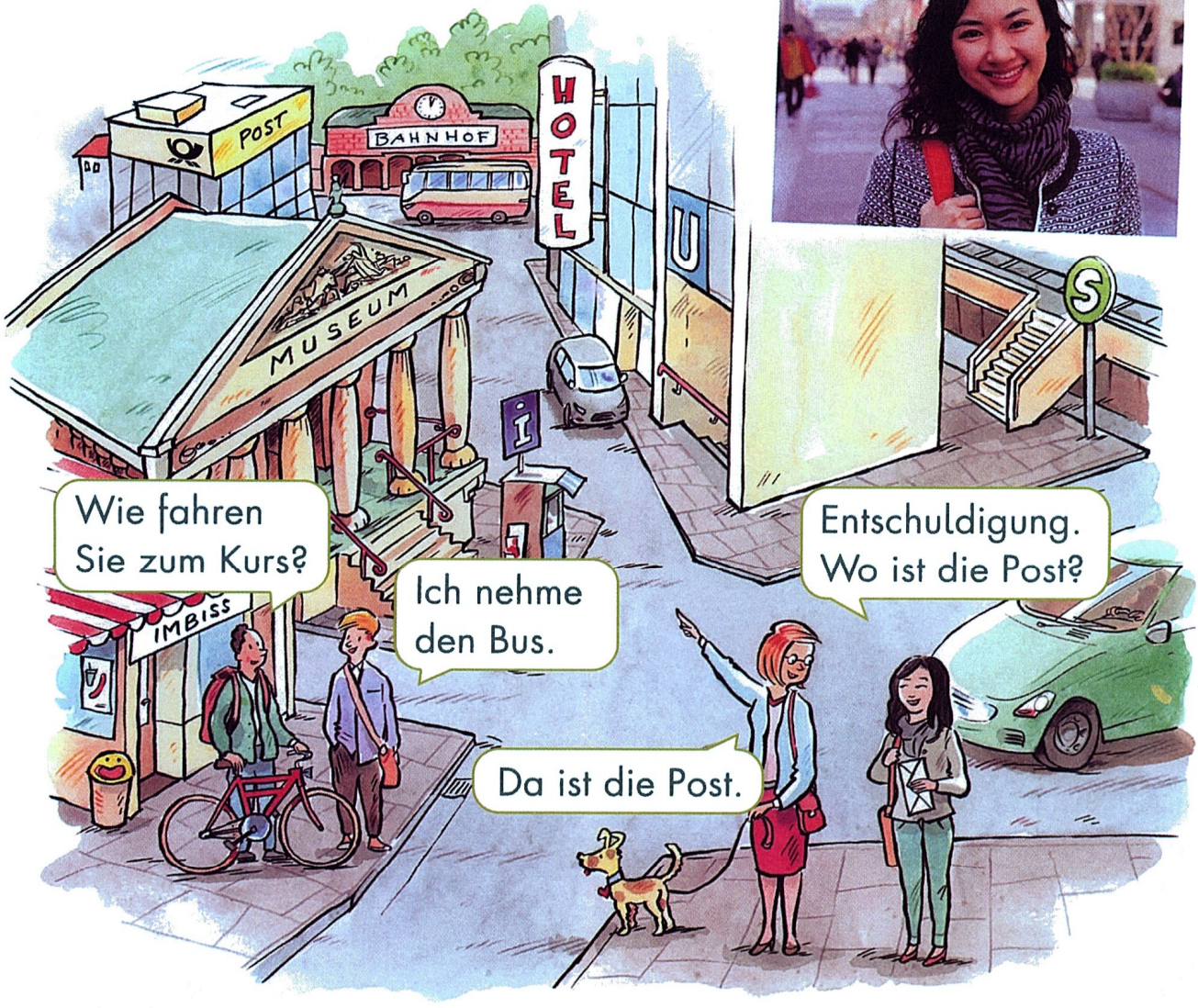
A 4	N ___	M ___	L ___
E ___	S ___	P ___	
F ___	T ___	O ___	



Schon fertig? Ergänzen Sie.

Wie vi__l Uhr is__ e__?

Wie i__t Ihr__ Tele_onnu__mer?



1 Was sehen Sie? Sprechen Sie.

2 Hören Sie und sprechen Sie nach. CD 2/1–2

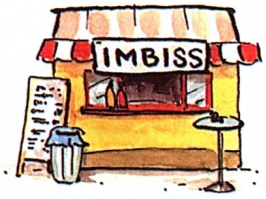
3 Suchen Sie **Bahnhof**, **Post**, **Hotel** und **Imbiss**.

Schon fertig?
Wie viele **M**, **O**, **S**, **B** sehen Sie im Bild? Zählen Sie. M 3 O _ S _ B _

5 In der Stadt

Ii A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

I... Igel

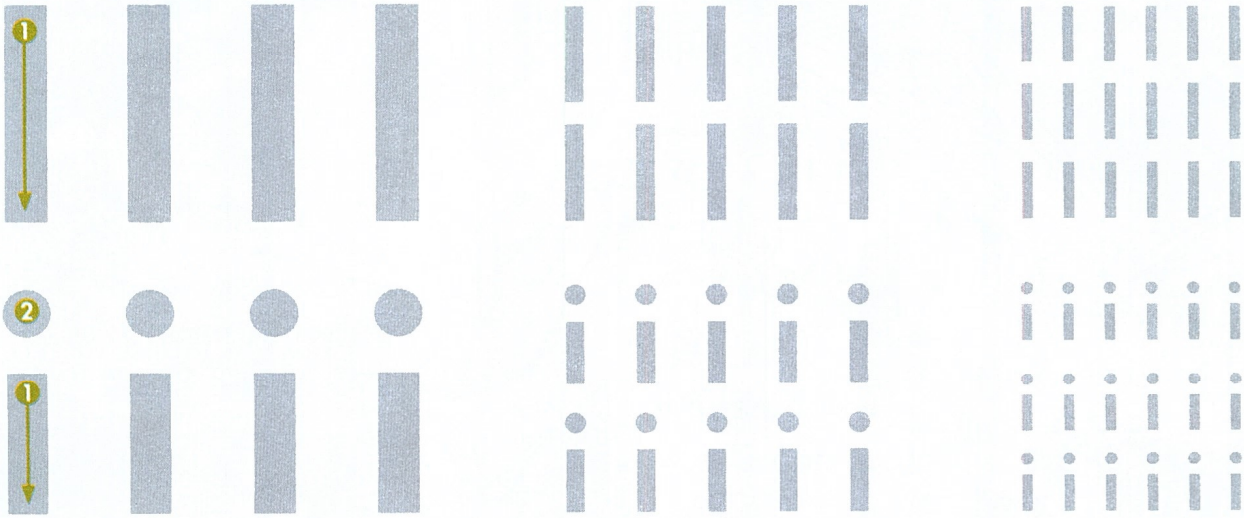


I... Imbiss

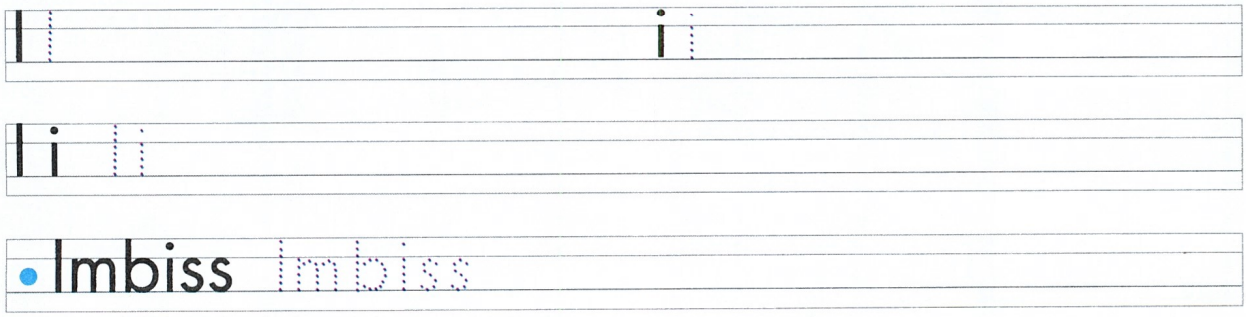
I... Insel

CD 2/3

4 Schreiben Sie.



5 Schreiben Sie.



6 Markieren Sie **I i**.

I L E i f F L A t i l n i l i e m L E T f i

7 Lesen Sie.

Ni Si Bi Mi ti fi in im Insel Imbiss mit ist Info

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z **D d**

D... Dose

D... Dusche

D... Dorf

CD 2/4

8 Schreiben Sie.

D D D D D D D D D D D D D D D D D D D D

d d d d d d d d d d d d d d d d d d d d

9 Schreiben Sie.

D D d d

D d D d

die Dose die Dose

10 Markieren Sie **D d**.

B D P D d b p d O D o

d s t d D P L d b d p

11 Lesen Sie.

Di Do De Da de di da do

Dose dann das da

5 In der Stadt

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

12 Hören Sie und ergänzen Sie. CD 2/5–6

E / I:	E_nte	__gel	__ssen	__sel	__mbiss
e / i:	Pull__	T__l__fon	M__lch	B__tt	Papr__ka

13 Hören Sie und sprechen Sie nach. CD 2/7–8

T T T Tee Tante Tomate

D D D Dose Dorf Dusche

14 Was hören Sie am Wortanfang? **D** oder **T**? Schreiben Sie. CD 2/9

1 D_ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___ 6 ___

15 Hören Sie und sprechen Sie nach. CD 2/10

	Mond		Bad
	Rad		Abend

t

d

Schon fertig?
Suchen Sie weitere Bildkarten und schreiben Sie.

16 Bilderdiktat. Schreiben Sie.

die Dose

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z **Hh**

H... Hotel

H... Hose

H... Hand

CD 2/11

17 Schreiben Sie.

H H H H H H H H H H H H H H H H H H

h h h h h h h h h h h h h h h h h h

18 Schreiben Sie.

H H h h

H h Hh

das Hotel das Hotel

19 Markieren Sie **H h**.

h b d h l t h p h f h F H A H h b H T N H M

20 Lesen Sie.

Ha He Hi Ho ho hi ha he Hand Hose Heft Hase

5 In der Stadt

Uu A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

U... U-Bahn

U... Uhr

U... Unterschrift

CD 2/12

21 Schreiben Sie.

U U U

25 Lesen Sie und klatschen Sie. Schreiben Sie dann.

1. • Imbiss Imbiss
2. • Hotel
3. • Post
4. • Bahnhof
5. • U-Bahn
6. • Bus
7. • S-Bahn

26 Ordnen Sie die Wörter aus Aufgabe 25 zu.

1

__

__

__

__

__

__

Schon fertig?
Schreiben Sie die Wörter in Aufgabe 25 mit **der**, **das** oder **die**.

27 Lesen Sie und zeichnen Sie Silbenbögen ein.

1. Pa Na Ma La — Papa Nase Mama Land
2. Hu Ho Mu Mo — Hund Hotel Mund Mond
3. Po Bu Im En — Post Bus Imbiss Ente

5 In der Stadt

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

28 Was hören Sie am Wortanfang? **U** oder **O**? Schreiben Sie. CD 2/13

1 ◯ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___ 6 ___

29 Hören Sie und sprechen Sie nach. CD 2/14–15

h h h haha hehe hihi hoho huhu

Hallo. Ich heiße Hanna.

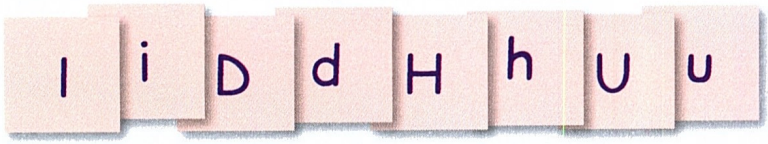
30 Hören Sie und sprechen Sie nach. CD 2/16

Uhr Ohr Bahn fahren Bahnhof

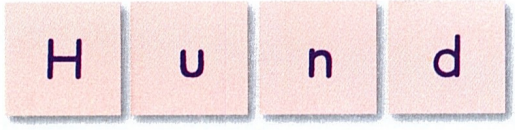
31 Hören Sie und sprechen Sie nach. CD 2/17
Suchen Sie die Städte auf der Landkarte.

Ulm Halle Bonn Basel Essen Hamm Potsdam

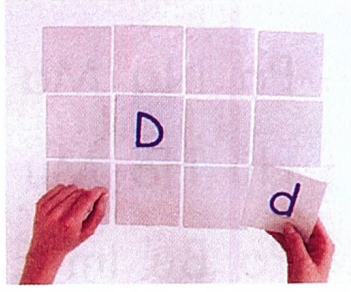
32 Alpha-Box: Schreiben Sie **I i D d H h U u** auf Karten.



33 Legen Sie Silben und Wörter. Ihre Partnerin / Ihr Partner liest.



Schon fertig?
Memospiel.
Suchen Sie Paare.



34 Wie fahren die Personen zum Kurs? Hören Sie und ordnen Sie zu. CD 2/18–22

35 Ziehen Sie eine Karte. Fragen und antworten Sie.

36 Was suchen die Personen? Hören Sie und schreiben Sie. CD 2/23–26

1 Bahnhof

2 _____

3 _____

4 _____

37 Lesen Sie. Spielen Sie Gespräche und zeigen Sie.

Da ist die Post Da ist der Bahnhof.

Da ist der Imbiss. Da ist das Hotel.

Entschuldigung. Wo ist die Post?

Danke.

Da ist die Post.

5 Wiederholung

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

38 Markieren Sie das Wort und schreiben Sie.

BettHundPost — Post

HoseBusHotel

InselHandHotel

BahnhofPostBus

39 Was ist gleich? Lesen Sie und markieren Sie.

1. Hotel Post Hotel Hund
2. Imbiss Post Post Hotel
3. Bad Bad Bahn Bett
4. Bus Bad Papa Bus

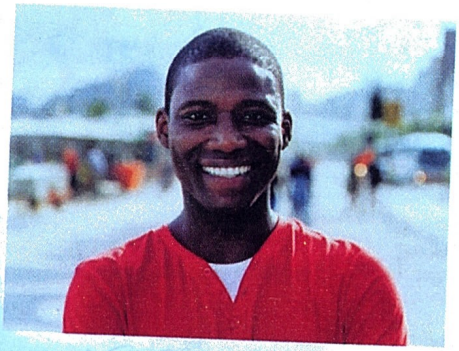
40 Lebendige Sätze. Machen Sie mit.

Schon fertig? Schreiben Sie weitere Sätze.

41 Projekt. Gehen Sie in Ihre Umgebung und suchen Sie Buchstaben und Wörter.

42 Projekt. Machen Sie Fotos von Ihrer Umgebung. Kleben Sie die Fotos auf eine Seite und beschriften Sie sie.

Schon fertig?
Beschriften Sie das Bild auf Seite 53.



1 Was sehen Sie? Sprechen Sie.

2 Hören Sie und sprechen Sie nach. CD 2/27–28

3 Suchen Sie **Sonne**, **Regen**, **Wolke** und **Wind**.

6 Wie geht es Ihnen?

Ww A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

W... Wetter

W... Wind

W... Wolke

CD 2/29

4 Schreiben Sie.

W W W

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z **Rr**

R... Regen

R... Radio

R... Rad

CD 2/30

8 Schreiben Sie.

R R R R R R R R R R R R R R R R R R R R

r r r r r r r r r r r r r r r r

9 Schreiben Sie.

R R r r

R r Rr

das Radio das Radio

10 Markieren Sie **R r**.

B P R d R D F R P R S s r n r t r u m r f r t i r l

11 Lesen Sie.

Ra Ri Ru Ro Re re ra ru Rad Radio Rose rot rund

6 Wie geht es Ihnen?

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

12 Hören Sie und sprechen Sie nach. CD 2/31–34

1. W Wa Wan Wand Das ist die Wand.
2. W Wi Win Wind Das ist der Wind.
3. W Wo Wol Wolke Das ist die Wolke.
4. W We Wet Wetter Das Wetter ist gut.

13 Sprechen Sie **R** mit Wasser.

Rrrrr

Ririri Rarara Rororo Rerere

14 Hören Sie und sprechen Sie nach. CD 2/35–37

1. R Ra Rad Radio Das ist das Radio.
2. R Ro Ros Rose Das ist die Rose.
3. r ru run rund Das Rad ist rund.

15 Was hören Sie am Wortanfang? **W** oder **R**? Schreiben Sie. CD 2/38

1 W 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___ 6 ___

16 Lesen Sie einen Satz, Ihre Partnerin / Ihr Partner zeigt das Foto.

1. Das ist das Rad.
2. Das ist der Salat.
3. Das ist meine Mutter.
4. Das ist meine Telefonnummer.

01765 200378

Schon fertig?
Schreiben Sie weitere Sätze.
Das ist das Sofa.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z **G g**

G... Geld

G... Gabel

G... Glas

CD 2/39

17 Schreiben Sie.

18 Schreiben Sie.

G G G g g g

G g G g

das Geld das Geld

19 Markieren Sie **G g**.

a g a d g b G O o g a G P e g s G U O G g a

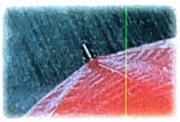
20 Lesen Sie.

Ga Gi Go Gu ga go Gabel Glas gut gelb

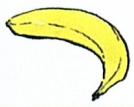
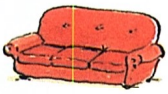
6 Wie geht es Ihnen?

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

21 Wo hören Sie **G g**? Am Wortanfang oder in der Mitte? CD 2/40
Kreuzen Sie an.

1	2	3	4	5	6
					
☒ G…	☐ G…	☐ G…	☐ G…	☐ G…	☐ G…
☐ …g…	☐ …g…	☐ …g…	☐ …g…	☐ …g…	☐ …g…

22 Ergänzen Sie die Buchstaben.

 Banane	__ulli
__ase	__und
Ho__el	Or__ner
Im__iss	A__eise
Inse__	 Sof__
Anana__	Telefo__

Schon fertig? Schreiben Sie die Wörter in Aufgabe 22 mit **der**, **das** oder **die** in Ihr Heft.

23 Lesen Sie die Wörter in Aufgabe 22 und zeichnen Sie Silbenbögen ein.

24 Lesen Sie und schreiben Sie.

Wie geht es Ihnen?

sehr gut

gut

es geht

nicht so gut

25 Wie geht es den Personen? Hören Sie und ordnen Sie zu. CD 2/41–44

1 2 3 4

26 Hören Sie und sprechen Sie nach. CD 2/45

1 Wie geht es Ihnen?

2 Mir geht es sehr gut.

3 Wie geht es dir?

4 Danke, gut.

27 Stopp-Tanz. Tanzen Sie und sprechen Sie.

6 Wie geht es Ihnen?

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

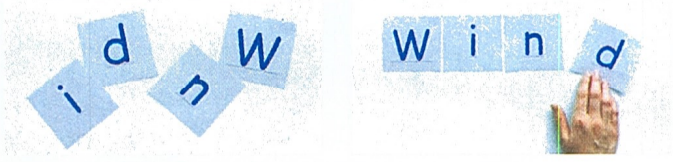
28 Lesen Sie und klatschen Sie. Schreiben Sie dann.

1. das Wetter das W
2. der Wind
3. der Regen
4. die Sonne

29 Ordnen Sie die Wörter aus Aufgabe 28 zu.

30 Alpha-Box: Schreiben Sie **W w R r G g** auf Karten.

31 Suchen Sie die Buchstaben für ein Wort. Ihre Partnerin / Ihr Partner legt das Wort.



32 Legen Sie die Wörter mit **der**, **das** oder **die**.

Schon fertig?
Was ist gleich? Markieren Sie.

Hose Hase Hose
Bad Bad Rad
Wind Wand Wand

33 Hören Sie und lesen Sie mit. CD 2/46

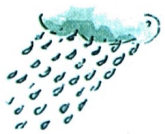
Wie ist das Wetter?	
Es ist warm.	Es ist nicht warm.
Es ist sonnig.	Es ist nicht sonnig.
Es ist windig.	Es ist nicht windig.
Es regnet.	Es regnet nicht.

34 Was passt? Kreuzen Sie an.

1

☒ Es ist sonnig.

☐ Es ist nicht sonnig.

2 

☐ Es regnet.

☐ Es regnet nicht.

3

☐ Es ist sonnig.

☐ Es regnet nicht.

4

☐ Es ist warm.

☐ Es ist nicht warm.

35 Hören Sie und schreiben Sie **Regen**, **Wind** und **Sonne**. CD 2/47–49

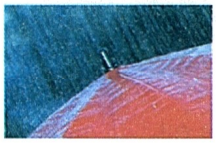
1 Sonne

2

3

36 Wie ist das Wetter? Sprechen Sie.

Es ist sonnig.
Es regnet nicht.



6 Wiederholung

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

37 Lesen Sie ein Wort, Ihre Partnerin / Ihr Partner sucht es.

Dose Sonne Geld Hotel U-Bahn Regen
Imbiss Oma Gabel Post Mama Hose
Foto Name Bus Ameise Sofa Land Esel
Nuss Hand Mund Papa Bett Banane
Wind Pulli Opa Tante Bad Rad Bahnhof
Lupe Ente Glas Lampe Wand Essen

38 Wörter wiederholen.
Schreiben Sie 5 Wörter aus Lektion 1 bis 6 auf Papier.

39 Hängen Sie alle Wörter an die Wand und lesen Sie.

40 Suchen Sie Wörter mit **R r**, **W w** oder **G g**.
Machen Sie ein Plakat. Präsentieren Sie Ihr Plakat im Kurs.

Schon fertig?
Beschriften Sie das Bild auf Seite 63.

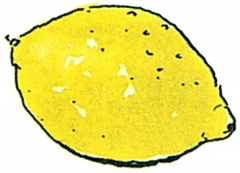
1 Was sehen Sie? Sprechen Sie.

2 Hören Sie und sprechen Sie nach. CD 2/50–51

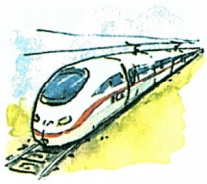
3 Suchen Sie **Zitrone**, **Salz**, **Ei**, **Eis**, **Milch**, **Kuchen**, **Kaffee** und **Tee**.

7 Essen und Trinken

Zz A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Z... Zitrone 

Z... Zahn


Z... Zug

CD 2/52

4 Schreiben Sie.

Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z

z z z z z z z z z z z z z z z z z z z z z

5 Schreiben Sie.

Z Z Z z z z

Z z Z z

der Zug der Zug

6 Markieren Sie **Z z**.

L Z T F Z z n s z R Z

z n z z r a Z N H Z u

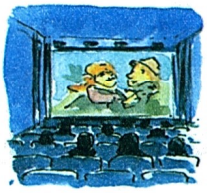
7 Lesen Sie.

Za Zo Zi Zu Ze zu zi za

Zoo Zahn Zahl Zitrone

K... Kaffee

K... Kuchen

K... Kino 

CD 2/53

8 Schreiben Sie.

K K K K K K K K K K K K K K K K K K K K K K K K

k k k k k k k k k k k k k k k k k k k k k k k k

9 Schreiben Sie.

K K k k k

K k K k

der Kaffee der Kaffee

10 Markieren Sie K k.

H R K R K K F k h t K h l k K R R K t k f k

11 Lesen Sie.

Ka Ke Ki Ko Ku ki ko ke Kaffee Kind Kino Kakao

7 Essen und Trinken

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

12 Hören Sie und sprechen Sie nach. CD 2/54–59

1 K Ka Kaffee 2 K Ki Kind 3 K Ka Kakao

4 g gu gut 5 G Ga Gabel 6 G Ge Geld

13 Was hören Sie am Wortanfang? **K** oder **G**? Schreiben Sie. CD 2/60

1 K 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___ 6 ___

14 Hören Sie und sprechen Sie nach. CD 2/61–64

1 Z Za Zahn 2 Z Zi Zitrone

3 Z Zu Zug 4 Z Zo Zoo

15 Wo hören Sie **Z z**? CD 2/65
Am Wortanfang, in der Mitte oder am Wortende? Kreuzen Sie an.

1	2	3	4	5	6
☒ Z...	☐ Z...	☐ Z...	☐ Z...	☐ Z...	☐ Z...
☐ ...z...	☐ ...z...	☐ ...z...	☐ ...z...	☐ ...z...	☐ ...z...
☐ ...z	☐ ...z	☐ ...z	☐ ...z	☐ ...z	☐ ...z

16 Was fehlt? Hören Sie und ergänzen Sie. CD 2/66–69

1 W__nd W__nd 2 __and __and

3 H__se H__se 4 w__r w__r

17 Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach. CD 2/70

Ei... Ei

Ei... Eis

Ei... Eimer

CD 2/71

18 Schreiben Sie.

Ei Ei Ei Ei Ei Ei Ei Ei Ei Ei Ei Ei

ei ei ei ei ei ei ei ei ei ei ei ei

19 Schreiben Sie.

Ei ei

Ei ei Ei ei

das Eis das Eis

20 Markieren Sie **Ei ei**.

ei ie ai ei ui Ei Ri ei oi Ki ie ei Ei Fi le ai oi ei Ei

21 Lesen Sie.

Ei Eis ein eine eins zwei drei nein

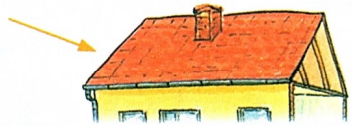
Schon fertig? Wie viele **Ei ei** sind in Aufgabe 20? Zählen Sie.

7 Essen und Trinken

…ch ich

…ch… Licht

…ch Dach



CD 2/72

22 Schreiben Sie.

Ch Ch Ch Ch Ch Ch Ch Ch Ch Ch Ch Ch

ch ch ch ch ch ch ch ch ch ch ch ch

23 Schreiben Sie.

Ch Ch ch ch

Ch ch Ch ch

das Dach das Dach

24 Markieren Sie **Ch ch**.

Hc Ch ch sh oh ch ah eh Oh Ch ch ah uh ch hc

25 Lesen Sie.

ich dich nicht Milch Licht ach Buch Kuchen Nacht

26 Hören Sie und sprechen Sie nach. CD 2/73–74

1 Licht – nicht – dich – ich nach i → ch

2 Buch – Kuchen – Dach – ach nach a, u → ch

27 Hören Sie und markieren Sie. Lesen Sie laut. CD 2/75

Ich bin Achim.

Ich auch.

Ich nicht.
Ich bin Michael.

28 Was hören Sie am Wortanfang? **E**, **I** oder **Ei**? CD 2/76
Schreiben Sie.

1 E___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___ 6 ___

29 Lesen Sie und klatschen Sie. Schreiben Sie in Ihr Heft.

1 das Ei
2 der Kuchen
3 das Eis
4 die Zitrone
5 das Salz
6 die Milch
7 der Tee
8 der Kaffee

30 Ordnen Sie die Wörter aus Aufgabe 29 zu.

31 Lesen Sie und ergänzen Sie.

der → ein
das → ein
die → eine

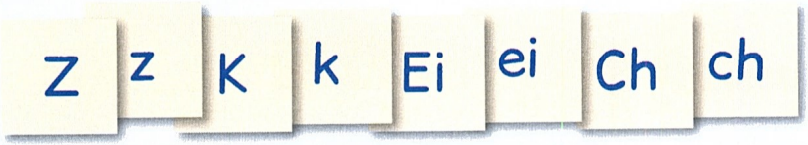
Was ist das?

der Kuchen → Das ist ein Kuchen.

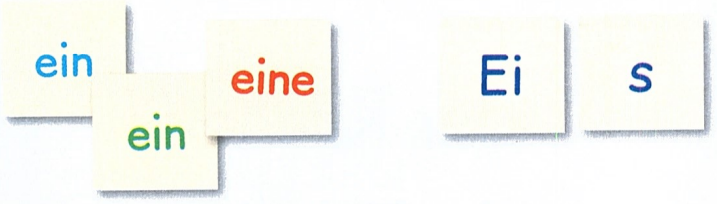
das Ei → Das ist _____.

die Zitrone → Das ist _____.

32 Alpha-Box. Schreiben Sie **Z z K k Ei ei Ch ch** auf Karten.



33 Legen Sie Wörter mit **ein** oder **eine**. Sprechen Sie dann.



Was ist das?

Das ist **ein** Eis.

34 Schreiben Sie Sätze.

die Wolke → Das ist eine Wolke.

das Buch → _____

der Eimer → _____

das Kino → _____

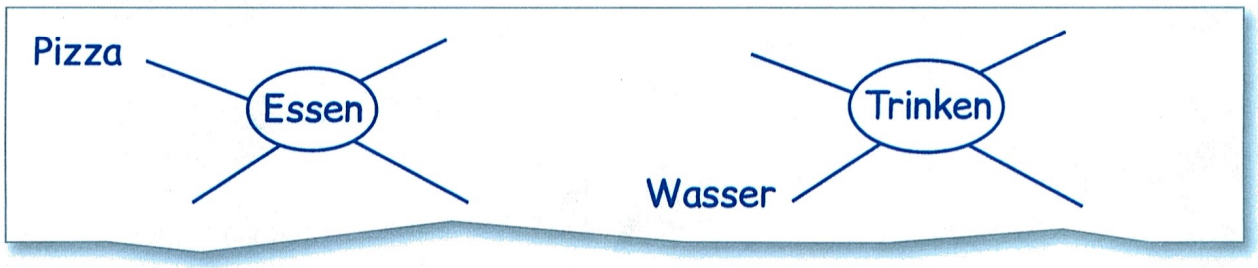
35 Lesen Sie.

1. Ich esse gern Salat mit Tomate.
2. Ich trinke gern Wasser und Kaffee.
3. Ich esse nicht gern Kuchen.
4. Ich trinke nicht gern Tee mit Zitrone.
5. Was essen Sie gern? Was trinken Sie gern?

36 Was essen und trinken die Personen gern? CD 2/77
Hören Sie und schreiben Sie.

1. Eis _____
2. _____
3. _____
4. _____

37 Was essen und trinken Sie gern? Sammeln Sie im Kurs.



38 Sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

Was essen Sie gern?

Ich esse gern Eis.

39 Schreiben Sie über sich.

Ich esse gern ...

Schon fertig?
Was essen und trinken Sie nicht gern?
Schreiben Sie in Ihr Heft.

Ich esse nicht gern ...

7 Wiederholung

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

40 Ordnen Sie zu und schreiben Sie mit **ein** oder **eine**.

1 Ku lat — ein Kuchen

2 Sa fee

3 Kaf chen

4 Zi na ka

5 A pri ne

6 Pa tro nas

41 Projekt. Was essen Sie gern? Bringen Sie Prospekte mit. Schneiden Sie Bilder und Wörter aus.

42 Projekt. Machen Sie ein Plakat und beschriften Sie es.

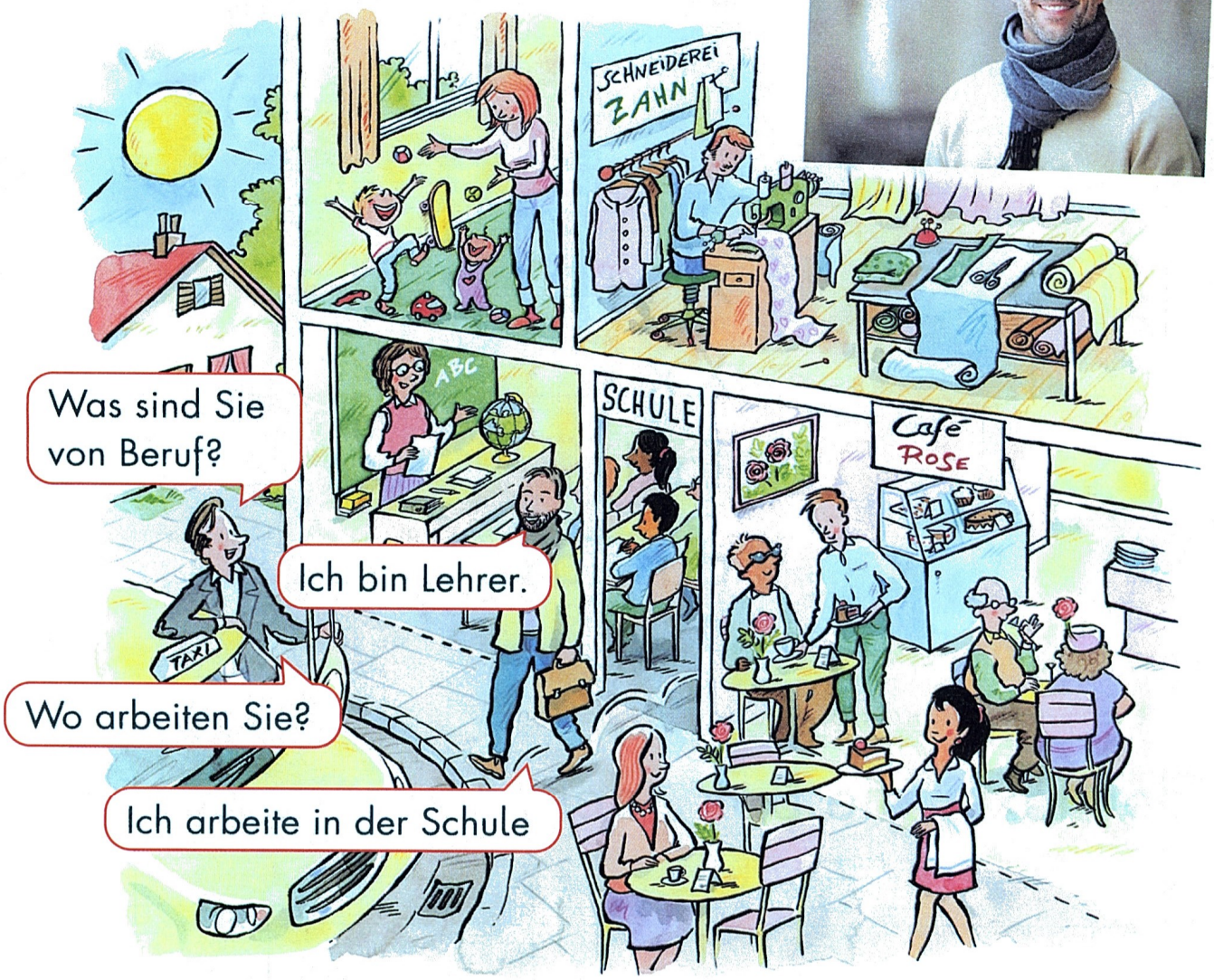
Schon fertig?
Ergänzen Sie.

__uchen Mil__

Sal__ __affee

__itrone Ei__

Schon fertig?
Beschriften Sie das Bild auf Seite 73.



1 Was sehen Sie? Sprechen Sie.

2 Hören Sie und sprechen Sie nach. CD 2/78

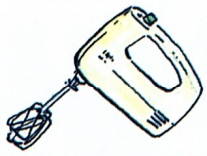
3 Suchen Sie **Taxifahrer**, **Kellner**, **Kellnerin**, **Schneider** und **Lehrer**.

8 Berufe

Xx A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

...x... Taxi

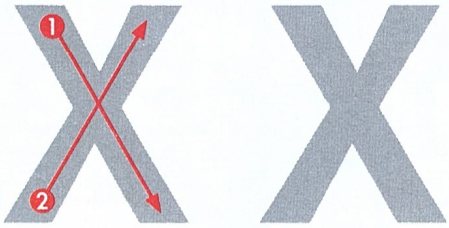
...x... Text



...x... Mixer

CD 2/79

4 Schreiben Sie.



X x

x

X x

Taxi

das Taxi

5 Lesen Sie und schreiben Sie.

der Text die Box der Mixer

6 Markieren Sie **X x**.

K X Z x k z x r R X K

V X K k x v X Z z x v

7 Lesen Sie.

Das Taxi ist gelb.

Max und Felix lesen einen Text.

Das Foto ist in der Box.

Schon fertig?
Welche Buchstaben sind das?
Sprechen Sie.

Sch... Schneider

Sch... Schule

Sch... Schere

CD 2/80

8 Schreiben Sie.

Sch sch

Sch Sch

sch sch

Sch sch Sch sch

Schule Schule

die Schule die Schule

9 Lesen Sie und schreiben Sie.

der Schneider die Schere der Schuh

die Tasche der Tisch schreiben

10 Lesen Sie.

Die Tasche ist rot.

Die Schere ist gut.

Sascha schreibt einen Text.

Wir sind in der Schule.

11 Sprechen Sie.

sch sch sch
schaschascha
schuschuschu

12 Wo hören Sie **Sch sch**? CD 2/81
Am Wortanfang, in der Mitte oder am Wortende? Kreuzen Sie an.

1	2	3	4	5
☒ Sch…	☐ Sch…	☐ Sch…	☐ Sch…	☐ Sch…
☐ …sch…	☐ …sch…	☐ …sch…	☐ …sch…	☐ …sch…
☐ …sch	☐ …sch	☐ …sch	☐ …sch	☐ …sch

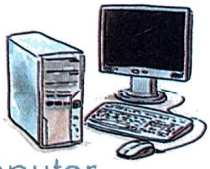
13 Hören Sie und sprechen Sie nach. CD 2/82–84

14 Hören Sie noch einmal und ergänzen Sie. CD 2/82–84

1 **Sch** oder **S**?	2 **Sch** oder **Z**?	3 **sch** oder **ch**?
Schule	____ug	Ta____e
____alz	____uh	Da____
____alat	____itrone	Ti____
____ere	____neider	i____

15 Diktat. Hören Sie und schreiben Sie in Ihr Heft. CD 2/85

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z **C c**



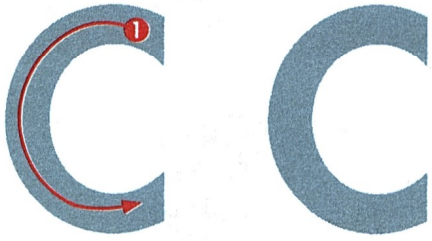
C... Computer

C... Cola

C... Café

CD 2/86

16 Schreiben Sie.



C

c

C c

Cola

die Cola

17 Lesen Sie und schreiben Sie.

das Café der Computer

18 Lesen Sie.

Das Café ist dort.
Ich trinke Cola.
Der Computer ist an.
Eric und Carla schreiben
am Computer.

Schon fertig?
Ergänzen Sie **C** oder **Sch**.

1 C ola
2 ule
3 ere
4 omputer

19 Alpha-Box. Schreiben Sie **X x Sch sch C c** auf Karten.

X | x | Sch | sch | C | c

20 Legen Sie Wörter mit **Sch sch.** Ihre Partnerin / Ihr Partner liest.

Sch | u | l | e

Schon fertig?
Legen Sie ein Wort. Ein Buchstabe fehlt.
Ihre Partnerin / Ihr Partner ergänzt.

T | | x | i

21 Berufe. Lesen Sie.

der Lehrer
der Schneider

die Lehrerin
die Schneiderin

22 Wie heißen die Berufe? Sprechen Sie und schreiben Sie.

die Schneiderin

Schon fertig?
Bilden Sie Wörter und schreiben Sie in Ihr Heft.

Schnei | fah | Leh | ner
Ta | rer | rin | xi | der
Kell | re

Taxifahrerin

23 Wo arbeiten die Personen? Lesen Sie und schreiben Sie.

im Café

im Hotel

in der Schule

in der Schneiderei

24 Lesen Sie.

Lena ... → Sie ... Carlo ... → Er ...

1. **Lena** ist Lehrerin. **Sie** arbeitet in der Schule.
2. **Carlo** ist Kellner. **Er** arbeitet im Hotel.
3. **Rita** ist Kellnerin. **Sie** arbeitet im Café.
4. **Umar** ist Schneider. **Er** arbeitet in der Schneiderei.

25 Wie heißen die Personen aus Aufgabe 24? Schreiben Sie.

Carlo

26 Schreiben Sie die Wörter aus Aufgabe 24 auf Kärtchen. Mischen Sie und legen Sie Sätze.

Rita | arbeitet | im | Café | .

8 Berufe

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

27 Lesen Sie und ordnen Sie zu.

1 Polizistin
2 Busfahrer
3 Maler
4 Tischlerin
5 Mechanikerin
6 Koch
7 Elektriker
8 Kosmetikerin
9 Arzt
10 Anwalt

28 Sammeln Sie weitere Berufe und schreiben Sie in Ihr Heft.

29 Fragen und antworten Sie.

Was sind Sie von Beruf?

Ich bin …

30 Ohne Worte. Spielen Sie einen Beruf, die anderen raten.

31 Was ist … von Beruf?
Hören Sie und schreiben Sie die Berufe. CD 2/87–90

1 Schneiderin

2 _____

3 _____

4 _____

32 Wo arbeitet …? Hören Sie und ordnen Sie zu. CD 2/91–94

1

2

3

4

in der Schule

im Taxi

im Café

in der Schneiderei

33 Projekt. Machen Sie ein Plakat und präsentieren Sie Ihren Beruf und Berufe in Ihrer Familie.

Ich bin …

Mein Mann / Meine Frau ist …

Mein Sohn / Meine Tochter ist …

8 Wiederholung

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

34 Ergänzen Sie den Steckbrief. Fragen und antworten Sie.

Das bin ich

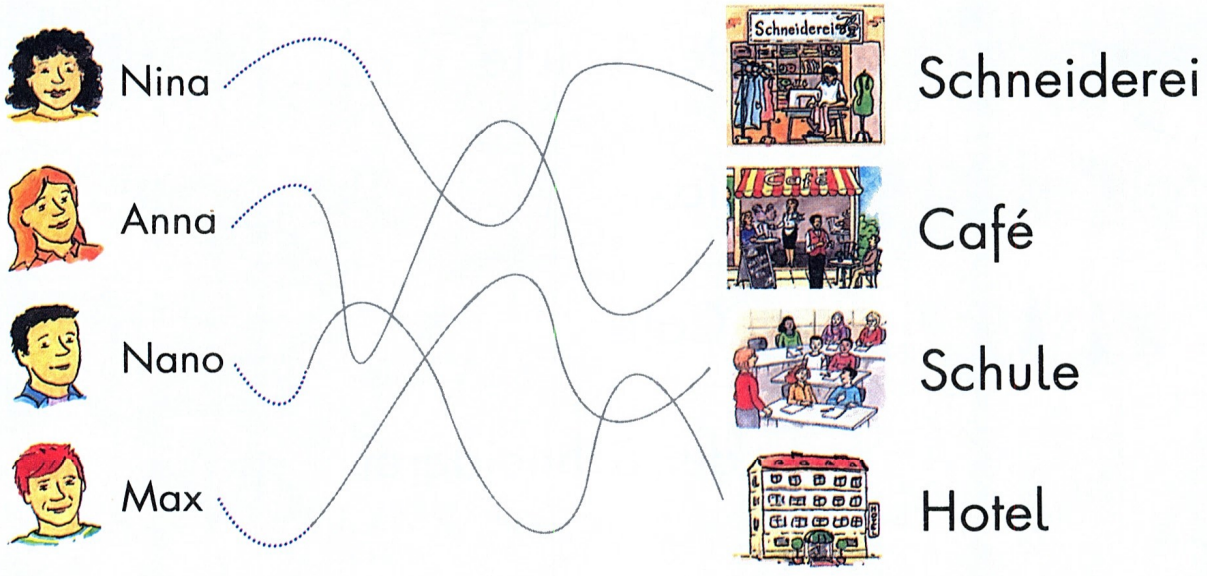
Ich heiße _____.

Ich komme aus _____.

Ich bin _____ von Beruf.

Wie heißen Sie?
Woher kommen Sie?
Was sind Sie von Beruf?

35 Wo arbeitet …? Zeichnen Sie die Linien nach und sprechen Sie.



36 Welche Buchstaben kennen Sie?
Markieren Sie und schreiben Sie ein Wort in Ihr Heft.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Ananas | B |

Schon fertig?
Schreiben Sie Sätze zu Aufgabe 35 in Ihr Heft.

Nina arbeitet in der Schneiderei.

Wiederholung Lektion 1–8

1 Diktat. Hören Sie und schreiben Sie. CD 2/95–97

1 die Erde

2

3

2 Ordnen Sie zu.

das Bett | die Mama | die Tante | das Foto
die Lampe | der Opa | der Papa | das Sofa

die Mama

Familie

Wohnung

3 Bilderdiktat. Schreiben Sie mit **der**, **das** oder **die**.

der Bus

Wiederholung Lektion 1–8

4 Wie ist das Wetter? Sprechen Sie.

Es ist sonnig.

5 Lesen Sie und schreiben Sie.

Ich heiße Shirin Afarid. Ich bin Schneiderin von Beruf. Ich esse gern Salat und Kuchen. Ich trinke gern Tee.

Name: Sh

Beruf:

Essen:

Trinken:

6 Schreiben Sie über sich.

Ich heiße

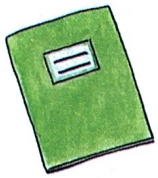
Ich bin

Ich esse gern

Ich trinke gern

Im Kurs / L3

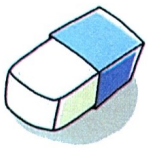
Im Kurs



Im Kurs

Im Kurs / L8

Im Kurs



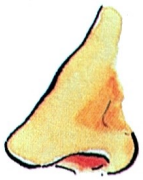
Im Kurs

L1

L1

L1

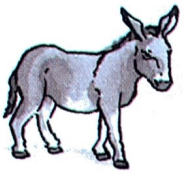
L1



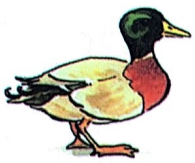
L1

L1

L1



L1



L1

L2

L2

L2

L2

L2

L2

L2

L2

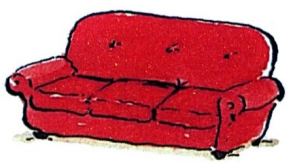
L2

L2

L2

L2

L3

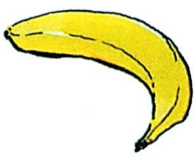


L3

L3

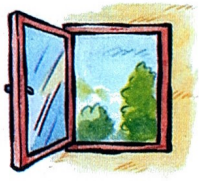
L3

L3

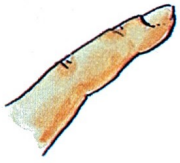


L3

L3



L3

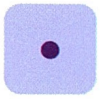


L3

L3

L3

L4



L4

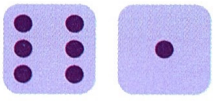
L4

L4

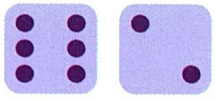
L4

L4

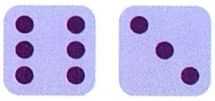
L4



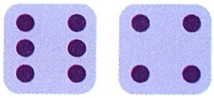
L4



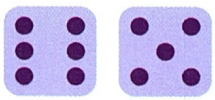
L4



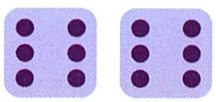
L4



L4

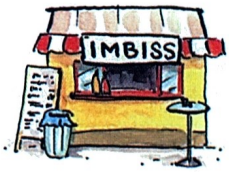


L4



L5

L5



L5

L5

L5

L5

L5

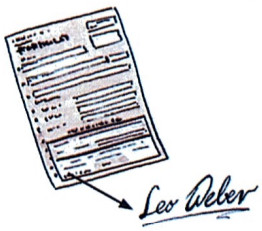
L5

L5

L5

L5

L5

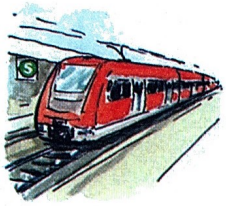


L5

L5

L5

L5



L6

L6

L6

L6

L6

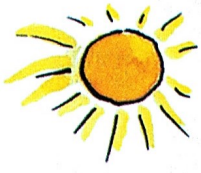
L6

L6

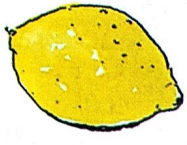
L6

L6

L6

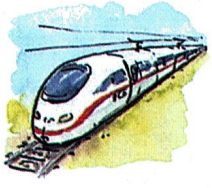


L7



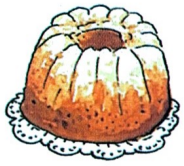
L7

L7



L7

L7



L7

L7

L7

L7

L7

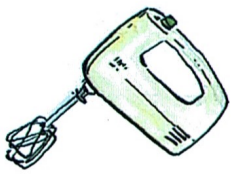
L7

L7

L8

L8

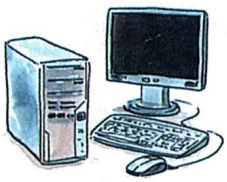
L8



L8

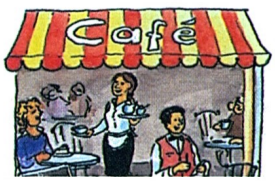
L8

L8



L8

L8



L8

L8

L8

L8

Im Deutschkurs

Das können Sie sagen:

CD 1/5

Das verstehe ich nicht.

Wie schreibt man das?

Was heißt das?

Wie sagt man das?

Was sollen wir tun?

Bitte helfen Sie mir!

Ich habe eine Frage.

Etwas langsamer bitte!

Auf welcher Seite ist das?

Noch einmal bitte!

Ist das richtig?

Ich bin noch nicht fertig.

Deutsch im Alpha-Kurs

Kursbuch

Schritte
PLUS ALPHA NEU 1

- ist konzipiert für Teilnehmerinnen und Teilnehmer an Alphabetisierungskursen im In- und Ausland
- vereint Grundalphabetisierung und Vermittlung elementarer Deutschkenntnisse im mündlichen Bereich
- berücksichtigt die Bedürfnisse von primären und funktionalen Analphabeten sowie Zweitschriftlernern
- entspricht dem Konzept des *Bundesamts für Migration und Flüchtlinge* für Alphabetisierungskurse
- macht Lernfortschritte sichtbar und stärkt das Selbstbewusstsein der Lernenden
- führt in kleinen Schritten an den Umgang mit Deutsch-als-Zweitsprache-Lehrwerken heran

Dazu gibt es:

- eine kostenlose App
- 2 Audio-CDs mit den Hörtexten zum Buch (ISBN 978–3–19–191452–3)
- einen Lehrwerkservice mit Lehrerhandreichungen als kostenlosem Download und weiteren Zusatzmaterialien (www.hueber.de/schritte-plus-alpha-neu)
- Außerdem erhältlich: Bildwörterbuch Deutsch (ISBN 978–3–19–107921–5)

www.hueber.de/schritte-plus-alpha-neu

Hueber www.hueber.de

ISBN 978–3–19–**171452**–9